

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «26» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «29» августа 2016 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я- гражданин»**
(наименование учебного предмета, курса внеурочной деятельности)
духовно-нравственное направление

начальное общее образование
(уровень образования)

программа составлена коллективом учителей
начальных классов
(предмет)

Карсаковой С.В., Пеленевой Е.В.,
Полынцевой В.Ю., Ощепковой Ю.Ю.
(Ф.И.О, квалификационная категория)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

Содержание курса внеурочной деятельности

Форма и виды деятельности при реализации программы:

- конкурсы чтецов, знатоков;
- выставки работ учащихся (рисунков, плакатов, проектов);
- соревнования
- праздники
- викторины
- театрализации
- участие в школьных и городских мероприятиях
- тестирование.
- беседы
- коллективные творческие дела

- экскурсии, поездки
- тренинги
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ролевые игры
- просмотр и обсуждение мультфильмов.

1 класс

Раздел I. Я и моя семья. (6 часов)

Семейный уклад. Родственные связи в семье. Семейные традиции, имена, праздники, профессии.

Раздел II. Связь поколений. (7 часов)

Правила поведения со старшими и младшими. Правила поведения в школе. Кодекс чести школьника. Как помочь пожилым? Уважение к родителям. Обязанности родителей

Раздел III. Я – частица моего края. (9 часов)

Хакасия – часть большой страны. Достопримечательности республики, её история и традиции. Природа Хакасии.

Раздел IV. Я – гражданин моей страны. (7 часов)

Важнейшие исторические события. Символика России. Государственные праздники, памятные даты.

Раздел V. Быть гражданином. (4 часа)

Права и обязанности гражданина Российской Федерации, уважение прав других людей. Проявление гражданской позиции. Великие граждане нашей страны.

2 класс

Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история? (1 час)

Раздел I. Разнообразие и богатство природы России (6 часов)

Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина.

Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего (5 часов)

Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека

Раздел III. Как далекая Россия становится близкой (5 часов)

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Этнография. Топонимика.

Раздел IV. Россия и мир (17 часов)

Россия и другие страны мира (историческая карта мира).- 2 ч. Земля - наш общий дом.

«Семь чудес света»: египетские пирамиды. «Семь чудес света»: висячие сады Семирамиды. «Семь чудес света»: храм Артемиды Эфесской. «Семь чудес света»: статуя Зевса Олимпийского. «Семь чудес света»: Галикарнасский мавзолей. «Семь чудес света»: Колосс Родосский. «Семь чудес света»: Александрийский маяк. Малая родина.

Достопримечательности республики. Игры народов Хакасии. Календарные и обрядовые праздники.

3 класс.

Я – моя страна – мой мир

Раздел I. Я живу в России (8 часов)

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Татары. Якуты.

Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - отдельных примерах). Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах). Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.

Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего (8 часов)

Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

Понятия: социальное, существо, религия, Библия, антрополог, неандертальцы, кроманьонцы, летнее солнцестояние.

Раздел III. Как далекая Россия становится близкой (6 часов)

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.

Понятия: археология, общество, мавзолей, саркофаг, барельеф, этнография, Троица, масленица, Святки, фольклор, талисман, летопись, олимпиада, эра.

Раздел IV. Россия и мир (11 часов)

Россия и другие страны мира (историческая карта мира).

Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура - на примере России и ряда других стран).

Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.

Понятия: чудеса света, папирус, пилоны, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.

Заключение. Россия – моя Родина (1 час)

4 класс.

Мое настоящее и далекое прошлое

Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история? (1 час)

Раздел I. Древняя Русь (6 часов)

Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый.

Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край в древности (на отдельных примерах). Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар. Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Понятия: славяне, варяги, князь, дружина, печенеги, половцы, кириллица, дань, кумир, усобица, иго, Золотая орда, вече, ярлык.

Раздел II. Московское государство (6 часов)

Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства. Жизнь и быт людей. Возникновение книгопечатания. Первопечатник Иван Федоров.

Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. Крепостное право. Степан Разин. Жизнь, быт и культура России в XVII веке.

Понятия: царь, митрополит, помещики, казак, холоп, ополчение, сотник, дворяне.

Раздел III. Российская империя (5 часов)

Петр I и преобразования в России (в армии, на флоте, в образовании, в быту). Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета. Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.В. Ломоносова. А.В. Суворов: наука побеждать. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Культура России.

Понятия: реформа, регулярная армия, манифест, Эрмитаж.

Раздел IV. Россия в XIX веке (5 часов)

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Герои Отечественной войны 1812 года. Николай I и декабристы. Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Жизнь, быт и культура России.

Понятия: Отечественная война, генеральное сражение, фельдмаршал, амнистия, тайное общество.

Раздел V. XX–XXI века. История и современность (10 часов)

Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР. Великая Отечественная война. Города-герои. Герои фронта и тыла. Послевоенное восстановление хозяйства страны. Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский. Культура России. Новая Россия - государственное устройство (Российская Федерация). Государственные символы (герб, флаг, гимн). *Понятия: конституция, президент, правительство, Федеральное собрание.*

Заключение (1 час)

Тематическое планирование «Я – гражданин».

1 класс

№ п/п	Раздел/ Тема занятия	Кол-во часов
Я и моя семья		6
1	Я в моей семье.	
2	Что в имени твоём.	
3	Умелые руки не знают скуки. Профессии моей семьи.	
4	Традиции выходного дня.	
5	Наши любимые праздники.	
6	Не нужен клад, коли в семье лад.	
Связь поколений		7
7	Правила поведения школьника. Кодекс чести школьника.	
8	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	
9	Правила поведения со старшими и младшими.	
10	Как помочь пожилым.	
11	Как помочь пожилым.	
12	Кто в доме главный? Уважение к родителям.	
13	Обязанности родителей.	
Я – частица моего края		9
14	Кто живёт в Хакасии?	
15	Традиции общения.	
16	Традиции общения.	
17	Природа Хакасии.	
18	Достопримечательности республики.	
19	Игры народов Хакасии.	
20	Календарные и обрядовые праздники.	
21	Календарные и обрядовые праздники.	

22	Моя Хакасия. Я – гражданин моей страны – 7 часов.	
23	Едины на века. Присоединение Хакасии к России.	
24	Как жили наши предки?	
25	Кем славна русская земля?	
26	Русский солдат, сам чёрт ему не брат.	
27	Спортивная эстафета «Тяжело в ученье – легко в бою».	
28	История школьного памятника.	
29	Победная весна. Конкурс чтецов.	
Быть гражданином – 4 часа.		4
30	Право каждого...	
31	На защите прав.	
32	Герб – символ страны.	
33	Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия»	
Итого:		33

2 класс.

№ п/п	Раздел/ Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история?	
	Раздел I. Я живу в России	6
2	Особенности территории России.	
3	Разнообразие и богатство природы России	
4	Современная карта России (сравнение).	
5	Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты.	
6	Города России.	
7	Малая родина.	
	Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего	5
8	Человек - самое необычное существо на Земле.	
9	Связь настоящего с прошлым	
10	Уроки прошлого.	
11	История и предыстория.	
12	Представления о происхождении мира, становлении человека	
	Раздел III. Как далекая Россия становится близкой	5
13	Как воскресить прошлое.	
14	Археология.	
15	Этнография.	
16	Этнография.	
17	Топонимика.	
	Раздел IV. Россия и мир	17
18	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	
19	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	
20	Земля - наш общий дом.	
21	Земля - наш общий дом.	
22	Земля - наш общий дом.	
23	«Семь чудес света»: египетские пирамиды	
24	«Семь чудес света»: висячие сады Семирамиды	
25	«Семь чудес света»: храм Артемиды Эфесской	
26	«Семь чудес света»: статуя Зевса Олимпийского	

27	«Семь чудес света»: Галикарнасский мавзолей	
28	«Семь чудес света»: Колосс Родосский	
29	«Семь чудес света»: Александрийский маяк	
30	Малая родина.	
31	Достопримечательности республики.	
32	Игры народов Хакасии.	
33	Календарные и обрядовые праздники.	
34	Календарные и обрядовые праздники.	
Всего: 34 часа		34

3 класс.

№ п/п	Раздел/ Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история?	
Раздел I. Я живу в России		7
2	От Москвы и до окраин	
3	Москва – столица России	
4	Россия – многонациональное государство. Народы России	
5	Россия – многонациональное государство. Народы России	
6	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях	
7	Праздники России	
8	Гражданин России	
Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего		8
9	Самое необычное на Земле	
10	Как настоящее связано с прошлым	
11	Наука о происхождении и становлении человека	
12	Наука о происхождении и становлении человека	
13	Религиозно - мифологические представления о мире и человеке	
14	Религиозно - мифологические представления о мире и человеке	
15	Библейские представления о происхождении мира и человека	
16	Библейские представления о происхождении мира и человека	
Как далекая Россия становится близкой		6
17	Как воскресить прошлое. Археология	
18	Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика	
19	Имена и фамилии	
20	Имена и фамилии	
21	Письменность	
22	Время и пространство в истории	
Россия и мир		11
23	Мы все разные	
24	Чудеса света	
25	Сохранить прекрасное, вечное	
26	Сохранить прекрасное, вечное	
27	Сохранить прекрасное, вечное	
28	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир	
29	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир	
30	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа	
31	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа	
32	Международное сотрудничество	
33	Россия – моя Родина	

34	Заключение	
Итого:		34

4 класс.

№ п/п	Раздел/Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история?	
Раздел I. Древняя Русь		6
2	Восточные славяне и их соседи.	
3	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси	
4	Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый.	
5	Основание Москвы. Юрий Долгорукий.	
6	Культура древности, родной край в древности	
7	Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.	
Раздел II. Московское государство		6
8	Первый русский царь Иван Грозный.	
9	Расширение границ государства. Жизнь и быт людей.	
10	Возникновение книгопечатания.	
11	Смутное время в России.	
12	К.З. Минин и Д.М. Пожарский.	
13	Жизнь, быт и культура России в XVII веке.	
Раздел III. Российская империя		5
14	Петр I и преобразования в России	
15	Полтавская битва.	
16	Новая столица России.	
17	Российская империя при Екатерине II.	
18	Деятельность М.В. Ломоносова. А.В. Суворова.	
Раздел IV. Россия в XIX веке		5
19	Отечественная война 1812 года.	
20	М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Герои Отечественной войны 1812 года.	
21	Николай I и декабристы. Эпоха великих реформ.	
22	Российская империя во второй половине XIX века.	
23	Отмена крепостного права. Жизнь, быт и культура России.	
Раздел V. XX–XXI века. История и современность		11
24	Конец Российской империи.	
25	Падение царской власти.	
26	Октябрьская революция.	
27	Гражданская война.	
28	Образование СССР.	
29	Великая Отечественная война.	
30	Города-герои. Герои фронта и тыла.	
31	Послевоенное восстановление хозяйства страны.	
32	Достижения науки и техники.	
33	Культура России.	
34	Новая Россия - государственное устройство (Российская Федерация).	
Итого		34