

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «26» августа 2016 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «29» августа 2016 г. № 95

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
общеинтеллектуальное направление

Что? Где? Когда?

начальное общее образование
(уровень образования, направленность)

Программа составлена учителем начальных классов

Полынцевой Викторией Юрьевной
(Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К планируемым результатам освоения программы относятся:

Личностные результаты

- способность работать в команде, умение общаться, дискутировать, защищать свою точку зрения, выступать публично, стремление устанавливать отношения взаимопонимания);
- приобретение опыта коллективного планирования и анализа деятельности;
- способность к выполнению различных ролей в коллективе при решении учебных и социальных задач;
- умение четко и корректно излагать свои мысли; умение давать и получать обратную связь;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты.
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты.

Метапредметные результаты

- умение разумно планировать и организовать свою деятельность, свободное время с целью собственного развития;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- умение представлять результаты своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы и виды деятельности при реализации программы являются следующие:

- участие учащихся в ежегодных конференциях и конкурсах учебно-исследовательских работ в школе, городе, России;
- участие учащихся в познавательных играх, интеллектуальных состязаниях, олимпиадах.

В 4 классе учащиеся участвуют в «Фестивале исследовательских и проектных работ».

1 класс

Методы исследования - 12 часов.

Что такое исследование? Наблюдение и наблюдательность. Что такое эксперимент? Учимся выработать гипотезы. Знакомство с логикой. Как задавать вопросы. Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы. Как работать с книгой. Что такое

парадоксы. Мыслительные эксперименты и эксперименты на моделях. Как сделать сообщение о результатах исследования.

Исследовательская деятельность - 15 часов.

Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований. Индивидуальные занятия по методике проведения самостоятельных исследований. Экспресс - исследование. Семинар по итогам экскурсии. Коллективная игра – исследование. Коллекционирование. Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди». Сообщения о своих коллекциях.

Мониторинг – 6 часов.

Мини конференция по итогам экспресс – исследований. Мини - конференция по итогам собственных исследований. Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся вторых – четвертых классов

2 класс

Методы исследования – 17 часов.

Научные исследования и наша жизнь. Методы исследования. Наблюдение и наблюдательность. Эксперимент – познание в действии. Гипотезы и провокационные идеи. Анализ и синтез. Как давать определения понятиям. Планирование и проведение наблюдений и экспериментов. Наблюдение и экспериментирование. Основные логические операции. Гипотезы и способы их конструирования. Искусство задавать вопросы. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное. Ассоциации и аналогии. Суждения, умозаключения, выводы. Искусство делать сообщения. Как подготовиться к защите собственной исследовательской работы.

Исследовательская практика - 11 часов.

Как выбрать тему собственного исследования. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Коллективная игра-исследование. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Семинар

Мониторинг – 6 часов.

Участие в процедурах защит исследовательских работ в качестве зрителей. Индивидуальная работа (подготовка к защите результатов собственных исследований). Защита собственных исследований.

3 класс

Методы исследования - 11 часов.

Культура мышления. Методы исследования. Научная теория. Научное прогнозирование. Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Ассоциации и аналогии. Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов. Умение выявлять проблемы. Как подготовиться к защите.

Исследовательская практика – 17 часов.

Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Семинар.

Мониторинг – 6 часов.

Участие в защитах исследовательских работ в качестве зрителей. Участие в защите результатов исследований учеников основной школы в качестве зрителя.

4 класс

Методы исследования – 10 часов.

Культура мышления. Методы исследования. Научная теория. Научное прогнозирование. Совершенствование техники наблюдения экспериментирования. Искусство задавать вопросы и отвечать на них из наблюдений и экспериментов. Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии. Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов. Как подготовиться к защите.

Исследовательская практика - 17 часов.

Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Семинар.

Мониторинг – 6 часов.

Участие в защитах исследовательских работ в качестве зрителей. Участие в защите результатов исследований учеников основной школы в качестве зрителя. Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Методы исследования		12
1	Что такое исследование?	
2	Наблюдение и наблюдательность.	
3	Что такое эксперимент.	
4	Учимся выработать гипотезы.	
5	Знакомство логикой.	
6	Как задавать вопросы.	
7	Учимся выделять главное и второстепенное.	
8	Как делать схемы.	
9	Как работать с книгой.	
10	Что такое парадоксы.	
11	Мыслительные эксперименты и эксперименты на моделях.	
12	Как сделать сообщение о результатах исследования.	
Исследовательская работа		15
13	Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований.	
14	Индивидуальные занятия по методике проведения самостоятельных исследований.	
15	Экспресс- исследование.	
16	Семинар по итогам экскурсии.	
17	Коллективная игра – исследование.	
18	Коллекционирование.	
19	Экспресс - исследование: «Какие коллекции собирают люди».	
20	Сообщения о своих коллекциях.	
Мониторинг		6

21	Мини конференция по итогам экспресс – исследований.	
22	Мини конференция по итогам собственных исследований.	
23	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся вторых – четвертых классов.	
Итого:		33

Тематическое планирование - 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Методы исследования		17
1	Научные исследования и наша жизнь	
2	Методы исследования	
3	Наблюдение и наблюдательность	
4	Эксперимент – познание в действии	
5	Гипотезы и провокационные идеи	
6	Анализ и синтез	
7	Как давать определения понятиям	
8	Планирование и проведение наблюдений и экспериментов	
9	Наблюдение и экспериментирование	
10	Основные логические операции	
11	Гипотезы и способы их конструирования	
12	Искусство задавать вопросы	
13	Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное	
14	Ассоциации и аналогии	
15	Суждения, умозаключения, выводы	
16	Искусство делать сообщения	
17	Как подготовиться к защите собственной исследовательской работы	
Исследовательская практика		11
18	Как выбрать тему собственного исследования	
19	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	
20	Коллективная игра-исследование	
21	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	
22	Семинар	
Мониторинг		6
23	Участие в процедурах защит исследовательских работ в качестве зрителей.	
24	Индивидуальная работа (подготовка к защите результатов собственных исследований)	
25	Защита собственных исследований	
Итого: 34 часа		

Тематическое планирование - 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Методы исследования		11

1	Культура мышления	
2	Методы исследования	
3	Научная теория	
4	Научное прогнозирование	
5	Совершенствование техники наблюдения	
6	и экспериментирования	
7	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	
8	Ассоциации и аналогии	
9	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов	
10	Умение выявлять проблемы	
11	Как подготовиться к защите	
Исследовательская практика		17
12	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	
13	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	
14	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований по индивидуальному плану	
15	Семинар	
Мониторинг		6
16	Участие в защитах исследовательских работ в качестве зрителей	
17	Участие в защите результатов исследований учеников основной школы в качестве зрителя	
18	Защита собственных исследовательских работ	
Итого:		34

Тематическое планирование - 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Методы исследования - 10 часов		10
1	Культура мышления	
2	Методы исследования	
3	Научная теория	
4	Научное прогнозирование	
5	Совершенствование техники наблюдения экспериментирования	
6	Искусство задавать вопросы и отвечать на них из наблюдений и экспериментов	
7	Умение выявлять проблемы	
8	Ассоциации и аналогии	
9	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов	
10	Как подготовиться к защите.	
Исследовательская практика		17
11	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	
12	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	
13	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	
14	Семинар	
Мониторинг		

15	Участие в защитах исследовательских работ в качестве зрителей.	
16	Участие в защите результатов исследований учеников основной школы в качестве зрителя	
17	Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.	
Итого:		34