

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
от «27» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя
директора по УВР
от «28» августа 2018 г. № 76

АДАптированная рабочая программа

по предмету «Русский язык»
(наименование учебного предмета, курса)

основное общее образование
(уровень образования)

Программа составлена учителем
русского языка и литературы
(предмет)

Бондарь Ольгой Ивановной
первая квалификационная категория
(Ф.И.О. квалификационная категория)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

12) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии

интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

13) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

14) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты программы

Предметные результаты связаны с овладением учащимися с ОВЗ результатами, специфическими для учебного предмета «Русский язык», видами деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, их применению в учебных и социальных ситуациях, владение терминологией, ключевыми понятиями. Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» учащимися с ОВЗ ориентированы на овладение ими общеобразовательной и общекультурной подготовкой, соответствующей адаптированной основной образовательной программе основного общего образования

Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета 5 класс

Введение

Знакомство с учебным комплексом по русскому языку (1ч).

Роль языка в жизни общества (1 ч).

Вводный курс

Орфография (4 ч).

Орфограмма.

Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; *и, а, у* после шипящих; глухих и звонких согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных а корне слова.

Морфология и орфография (20 ч)

Части речи. Имя существительное. Склонение. Имена существительные собственные.

Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным.

Правописание безударных гласных в окончаниях имен прилагательных.

Глагол. Неопределенная форма глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время.

Спряжение глагола.

Правописание гласных перед суффиксом *-л* и в окончании глаголов.

Буква *ь* в глаголе 2-го лица единственного числа.

Глаголы с *ться* и *тся*.

Наречие. Различение наречий по вопросу.

Правописание наиболее употребительных наречий по списку.

Местоимение. Личные *я, ты, он* и др. Притяжательные *мой, твой, наш, ваш, свой*.

Вопросительные *кто? что? какой?* и др. Неопределенные *кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто* и др.

Раздельное написание местоимений с предлогами.

Дефис в неопределенных местоимениях.

Предлог. Разграничение предлогов и приставок.

Раздельное написание предлогов с именами существительными.

Союз. Союзы *и, а, но* между однородными членами и в сложных предложениях.

Частица. Частицы *не, бы (б), ли (ль), же (ж)* и др. Их значение в предложениях.

Раздельное написание частиц с другими словами.

Синтаксис и пунктуация (40 ч)

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Предложения. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.

Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.

Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).

Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетания в предложении.

Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами.

Знаки препинания в предложении с однородными членами (соединенными только интонацией, одиночными союзами *и, а, но*, а также повторяющимся союзом *и*) и обобщающим словом перед однородными членами.

Предложения с обращениями.

Знаки препинания в предложении с обращением.

Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому).

Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Сложное предложение.

Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения.

Сложные бессоюзные предложения.

Запятая между частями сложного предложения.

Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними).

Диалог.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью (в указанных выше случаях).

Оформление диалога на письме.

Основной курс

Самостоятельные и служебные части речи.

Понятие о литературном языке (1 ч).

Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия (15ч)

Звуки речи. Звуки речи и буквы.

Алфавит.

Гласные и согласные звуки.

Слог.

Правила переноса слов.

Ударение.

Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.

Правописание безударных гласных в корне.

Звонкие и глухие согласные звуки.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

Твердые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью *ь*.

Значение букв *я, ю, е, ё*.

Правописание разделительных *ъ* и *ь*.

Правописание гласных после шипящих.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов.

Правописание гласных *и* и *ы* после *ц*.

Основные нормы литературного произношения. Орфоэпический словарь.

Морфемика. Орфография (38 ч)

Понятие о морфемике.

Основа слова и окончание. Корень слова.

Приставки, суффиксы.

Словообразование. Основные способы образования слов.

Правописание сложных и сложносокращенных слов.

Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с чередованием гласных *а — о*.

Правописание корней с чередованием гласных *е — и*.

Правописание согласных и гласных в приставках.

Правописание приставок, оканчивающихся на *з(с)*.

Правописание приставок *роз-* (*рос-*) — *раз-*(*рас-*).

Буква *ы* после приставок, оканчивающихся на согласный.

Правописание приставок *при-* и *пре-*.

Морфемные и словообразовательные словари русского языка.

Лексикология. Фразеология. (18 ч)

Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.

Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Старославянизмы.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Фразеологизмы.

Пословицы, поговорки, афоризмы.

Толковые словари русского языка.

Повторение

Развитие связной речи

5 класс (34 ч)

Устная и письменная формы речи.

Речь диалогическая Понятие о связном тексте.

Тема.

Основная мысль текста. Смысловые части текста.

Простой план.

Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.

Выразительные средства устной речи.

Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.

Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении.

6 класс

Введение

Русский язык — один из богатейших языков мира (1 ч).

Грамматика

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные (1 ч).

Самостоятельные части речи

Имя существительное (16ч)

Понятие о существительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Нарицательные и собственные имена существительные.

Правописание собственных имен существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Род имен существительных. Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Склонение существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание *ь* и *ов* — *ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса *-ен* в существительных на *-мя*.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имен существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов *-ик*, *-ек*; *-ок*, *-ек*; *-онк(-онок-)*, *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик*, *-щик*.

Правописание *не* с именами существительными.

Правописание сложных имен существительных.

Глагол (45 ч)

Понятие о глаголе: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Буква *ь* в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов.

Правописание *ться* и *тся* в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Правописание корней *-бир-* — *-бер-*, *-мир-* — *-мер-*, *-тир-* — *-тер-* и др.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Времена глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени.

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-л* в глаголах прошедшего времени.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глагола. Значение 1,2, 3-го лица.

Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа.

Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении.

Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении.

Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах *-ыва-(-ива-), -ова- (-ева-)*.

Имя прилагательное (27 ч)

Понятие о прилагательном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Роль прилагательного в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имен прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных. Употребление их в роли определений.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных типа *лисий*.

Прилагательные с суффиксами *-ин (-ын), -ов(-ев)*.

Степени сравнения имен прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени; употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имен прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ.

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных.

Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Правописание *не* с прилагательными.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Имя числительное (14ч)

Понятие об имени числительном: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Роль числительных в речи.

Имена числительные простые, сложные и составные.

Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных.

Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение.

Правописание падежных окончаний имен числительных.

Наречие (22 ч)

Понятие о наречии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов.

Правописание *не* с наречиями.

Правописание суффиксов *о* — *е* после шипящих.

Правописание *н* и *nn* в наречиях на *о*.

Правописание наречий с приставками *с-*, *из-*, *до-*, *в-*, *на-*, *за-*.

Дефисное написание наречий с приставками *по-*, *в-* (*во-*), а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих.

Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

Слова состояния. Их значение и употребление.

Местоимение (20 ч)

Понятие о местоимении: общее грамматическое значение. Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимений с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение *себя*: значение, изменение и роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединенными относительным местоимением.

Неопределенные местоимения: значение, изменение и роль в предложении; синонимия неопределенных местоимений.

Правописание неопределенных местоимений с морфемами *кое-*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*.

Правописание *не-* в неопределенных местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Правописание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий *потому*, *затем*, *отсюда*, *поэтому* и др.

Повторение

Развитие связной речи

6 класс (30 ч)

Темы узкие и широкие. Простой и сложный план. Эпиграф.

Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.

Характеристика официально-делового стиля речи.

Художественное повествование. Рассказ.

Описание природы, помещения, одежды, костюма.

Построение текста-рассуждения в различных стилях речи.

Местоимение как средство связи предложений в тексте.

7 класс

Введение

Литературный русский язык. Нормы, их изменчивость (1 ч).

Грамматика

Морфология

Причастие (38 ч)

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия:

изменение по родам, числам и падежам;

согласование с существительным; наличие полной и краткой формы, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных перед суффиксами *-ви-* и *-и-*.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правописание *е — ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *н* в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед *ни* и *н*.

Правописание *ни* в причастиях и *н* в омонимичных прилагательных.

Правописание *не* с причастиями.

Деепричастие (11ч)

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание *не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие (1ч)

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи (1 ч).

Предлог (11ч)

Понятие о предлоге.

Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые и др. Многозначность предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроезводимые и производные.

Переход других частей речи в предлоги (в *течение*, в *продолжение*, *рядом с*, *несмотря на* и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква *е* на конце предлогов *в течение*, *в продолжение*, *вследствие*.

Союз (11 ч)

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях и для связи частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.

Правописание сочинительных союзов *тоже, также, зато*.

Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов *чтобы, оттого что* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица (19ч)

Понятие о частицах. Значение частиц.

Правописание *не* и *ни* с различными частями речи (обобщение).

Правописание *-то, -либо, -нибудь, кое-, -таки, -ка*.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные(1 ч)

Междометие (3 ч)

Понятие о междометии.

Значение междометий в речи. Признаки междометий.

Знаки препинания при междометиях.

Повторение (39 ч)

Развитие связной речи (34ч)

Описание общего вида местности.

Описание действий (трудовых процессов).

Описание действий (в спорте).

Рассказ на основе услышанного.

Сообщение.

Отзыв о книге. Характеристика литературного героя.

Общая характеристика публицистического стиля.

Союз как средство связи предложений и частей текста.

8 класс

Введение

Русский язык — родной язык (1 ч).

Синтаксис и пунктуация

Введение (3 ч)

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.

Способы подчинительной связи.

Словосочетание (3 ч)

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные. Цельные словосочетания.

Предложение (3 ч)

Понятие о предложении. Строение предложения.

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске.

Простое предложение. Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения (5 ч)

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное; составное глагольное; составное именное.

Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (5ч)

Определение.

Приложение.

Дефис при приложении.

Дополнение.

Основные виды обстоятельств.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения (8 ч)

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Знаки препинания в конце назывных предложений

Полные и неполные предложения (2 ч)

Неполные предложения в речи.

Строение и значение неполных предложений.

Тире в неполном предложении.

Осложненное предложение

Предложения с однородными членами (10 ч)

Понятие об однородных членах предложения.

Союзы при однородных членах.

Запятая между однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами (18 ч)

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.

Общие условия обособления определений.

Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.

Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения.

Знаки препинания при обособленных приложениях.

Обособленные дополнения.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом *несмотря на* и др.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями (9 ч)

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте.

Основные смысловые разряды вводных слов.

Вводные предложения.

Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Обращение, его роль в речи.

Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи.

Пунктуационное оформление слов-предложений.

Повторение

Развитие связной речи (17 ч)

Углубление изученных ранее понятий связной речи.

Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях.

Углубление понятия о средствах связи частей текста.

9 класс

Введение

Богатство, образность, точность русского языка (1 ч)

Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение

Основные виды сложных предложений (1 ч).

Сложносочиненные предложения (3 ч)

Союзы и значения сложносочинённых предложений.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчиненные предложения (13 ч)

Строение сложноподчинённых предложений.

Подчинительные союзы и союзные слова.

Роль указательных слов в подчинении предложений.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Синонимия простых осложнённых и сложных союзных предложений.

Сложные бессоюзные предложения (4ч)

Значения сложных бессоюзных предложений.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Сложные предложения с различными видами связи (3 ч)

Понятие о сложных предложениях с различными видами связи.

Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи (4 ч)

Предложения с прямой речью.

Предложения с косвенной речью.

Цитаты. Способы цитирования.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.

Знаки препинания при цитатах.

Общие сведения о русском языке (3 ч)

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков.

Русский язык как первый элемент великой русской литературы.

Русский язык как развивающееся явление.

Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах (19 ч)

Развитие связной речи

9 класс (17 ч)

Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной форме в соответствии с определенной темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи.

Углубленное понятие о научном стиле и стиле художественной литературы

Тематическое планирование по русскому языку 5 класс

№ урока п/п	Раздел / Тема урока	Количество часов
	Введение	2
1.	Знакомство с учебным комплексом по русскому языку	1
2.	Роль языка в жизни общества	1
	Вводный курс	79 +15
	Орфография	9 + 2
3.	Орфография. Орфограмма	1
4.	Правописание безударных гласных в корне слова	1
5.	Правописание безударных гласных в приставках	1
6.	Р.р. Устная и письменная форма речи	1
7.	Правописание гласных И, А, У после шипящих	1
8.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10.	Правописание удвоенных согласных в корне слова	1
11.	Закрепление изученного в разделе «Орфография»	1
12.	Р.р. Речь диалогическая и монологическая	1
13.	Запись под диктовку (по тексту упражнения 77)	1
	Морфология и орфография	24 + 5
14.	Морфология и орфография	1
15.	Самостоятельные части речи. Имя существительное.	1
16.	Склонение имён существительных.	1
17.	Имена существительные собственные	1
18.	Имя прилагательное	1
19.	Р.р. Понятие о связном тексте.	1
20.	Глагол. Понятие о глаголе.	1
21.	Прошедшее время глагола	1
22.	Настоящее и будущее время глагола	1
23.	Р.р. Тема.	1
24.	Закрепление изученного по теме «Глагол»	1
25.	Р.р. Тема (продолжение).	1
26.	Наречие. Различение наречий по вопросу.	1
27.	Правописание наречий.	1

28.	Местоимение. Личные местоимения.	1
29.	Притяжательные, вопросительные и неопределённые местоимения.	1
30.	Служебные части речи. Предлог.	1
31.	Р.р. Тема (продолжение).	1
32.	Союз. Союзы И, А, НО между однородными членами и в сложных предложениях.	1
33.		1
34.	Частицы. Значения частиц.	1
35.	Повторение изученного в разделе «Морфология и орфография»	1
36.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография»	1
37.	Р.р. Основная мысль текста.	1
	Синтаксис и пунктуация	46 + 8
38.	Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе и пунктуации.	1
39.	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	1
40.	Пунктуационный разбор.	1
41.	Предложение.	1
42.	Виды предложений по цели высказывания.	1
43.	Р.р. Простой план.	1
44.	Невосклицательные и восклицательные предложения.	1
45.	Члены предложения.	1
46.	Главные члены предложения.	1
47.	Синтаксический разбор предложения.	1
48.	Главные члены предложения.	1
49.	Закрепление изученного по теме «Виды предложений»	1
50.	Р. р. Изложение, близкое к тексту («Отважный пингвинёнок»)	1
51.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
52.	Второстепенные члены предложения.	1
53.	Определение.	1
54.	Дополнение.	1
55.	Обстоятельство.	1
56.	Члены предложения (обобщение по теме)	1
57.	Самостоятельная работа по теме «Члены предложения»	1
58.	Словосочетание	1
59.	Сочинительные словосочетания	1
60.	Словосочетание (обобщение).	1
61.	Предложения с однородными членами.	1
62.	Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
63.	Предложения с однородными членами.	1
64.	Р. р. Понятие о последовательной связи предложений в тексте.	1
65.	Однородные члены предложения. Закрепление.	1
66.	Р. р. Понятие о параллельной связи предложений в тексте.	1
67.	Предложения с обращениями	1
68.	Предложения с вводными словами, указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказыванию.	1
69.	Предложения с вводными словами, указывающими на	1

	последовательность перечисления.	
70.	Сложное предложение.	1
71.	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1
72.	Союзы в сложном предложении.	1
73.	Р.р. Выразительные средства связи устной речи.	1
74.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
75.	Р.р. Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного стиля.	1
76.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
77.	Р.р. Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного стиля.	1
78.	Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними)	1
79.	Диалог.	1
80.	Повторение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация».	1
81.	Зачёт по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
Основной курс русского языка		
	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	18 + 4
82.	Понятие о литературном языке.	1
83.	Р. р. Книжные стили. Характеристика научного стиля.	1
84.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Звуки речи. Звуки речи и буквы.	1
85.	Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит.	1
86.	Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса.	1
87.	Р. р. Характеристика художественного стиля.	1
88.	Ударение.	1
89.	Орфография. Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция.	1
90.	Орфограммы-гласные и орфограммы-согласные.	1
91.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
91.	Гласные буквы после шипящих.	1
93.	Гласные буквы И-Ы после Ц .	1
94.	Р. р. Изложение, близкое к тексту.	1
95.	Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение на письме.	1
96.	Непроизносимые согласные звуки и их обозначение на письме.	1
97.	Удвоенные согласные и их обозначение на письме.	1
98.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных на письме с помощью Ь .	1
99.	Значения букв Я, Ю, Е, Ё .	1
100.	Повторение изученного в разделе «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия».	1
101.	Самостоятельная работа по теме «Фонетика. Орфография. Орфоэпия».	1
102.	Основные нормы литературного произношения. Орфоэпический словарь.	1
	Морфемика и словообразование. Орфография	38 + 9
103.	Морфемика. Орфография. Понятие о морфемике.	1
104.	Основа слова и окончание.	1
105.	Р. р. Типы речи.	1

106.	Корень слова. Исторические изменения в составе слова.	1
107.	Приставки. Суффиксы.	1
108.	Чередование гласных звуков в корне слова.	1
109.	Р. р. Повествовать – значит рассказывать.	1
110.	Чередование согласных звуков в корне слова.	1
111.	Полногласные и неполногласные сочетания.	1
112.	Чередование звуков.	1
113.	Морфемный разбор слова.	1
114.	Р.р. Выборочное изложение.	1
115.	Правописание корней с чередованием гласных <i>А-О</i> .	1
116.	Р.р. Описание.	1
117.	Правописание корней с чередованием гласных <i>А-О</i> .	1
118.	Правописание корней с чередованием гласных <i>Е-И</i> .	1
119.	Р. р. Как описать животное?	1
120.	Правописание корней с чередованием гласных <i>Е-И</i> .	1
121.	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография».	1
122.	Правописание согласных и гласных в приставках.	1
123.	Приставка <i>С-</i>	1
124.	Правописание приставок, оканчивающихся на <i>З(С)</i>	1
125.	Правописание приставок <i>РОЗ -(РОС-) – РАЗ-(РАС-)</i>	1
126.	Буква <i>Ы</i> после приставок, оканчивающихся на согласный.	1
127.	Правописание приставок <i>ПРИ-</i> и <i>ПРЕ-</i>	1
128.	Р. р. Сочинение о любимом животном.	1
129.	Словообразование. Основные способы образования слов.	1
130.	Основные способы образования слов. Сложные и сложносокращённые слова.	1
131.	Повторим изученное в разделе «Морфемика. Орфография».	1
	Лексикология и фразеология	19 + 3
132.	Лексика. Словарное богатство русского языка.	1
133.	Р. р. Типы речи. Рассуждение.	1
134.	Лексическое значение слова.	1
135.	Всероссийская проверочная работа	1
136.	Однозначные и многозначные слова.	1
137.	Прямое и переносное значения слова.	1
138.	Омонимы.	1
139.	Антонимы.	1
140.	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.	1
141.	Р. р. Расширяйте свой словарь!	1
142.	Историзмы, архаизмы и неологизмы.	1
143.	Заимствованные слова. Старославянизмы.	1
144.	Происхождение лексики русского языка.	1
145.	Фразеологизмы.	1
146.	Повторение изученного в разделе «Лексика».	1
147.	Самостоятельная работа по теме «Лексика»	1
148.	Р. р. Текст. Лексические средства связи предложений в тексте.	1
	Повторение	14 + 3
150.	Итоговая контрольная работа по теме «Систематизация и обобщение изученного в 5 классе»	1
151.	Систематизация и обобщение изученного по орфографии.	4
152.	Систематизация и обобщение изученного по орфографии.	

153.	Систематизация и обобщение изученного по орфографии.	
154.	Систематизация и обобщение изученного по орфографии.	
155.	Р. р. Сочинение по картине.	1
156.	Систематизация и обобщение изученного по пунктуации.	5
157.	Систематизация и обобщение изученного по пунктуации.	
158.	Систематизация и обобщение изученного по пунктуации.	
159.	Систематизация и обобщение изученного по пунктуации.	
160.	Систематизация и обобщение изученного по пунктуации.	
161.	Р. р. Текст. Киносценарий.	1
162.	Систематизация и обобщение изученного по культуре речи.	4
163.	Систематизация и обобщение изученного по культуре речи.	
164.	Систематизация и обобщение изученного по культуре речи.	
165.	Систематизация и обобщение изученного по культуре речи.	
	Итого:	204

6 класс

№ урока п/п	Раздел / Тема урока	Количество часов
	Введение	1
1.	Русский язык – один из богатейших языков мира.	1
	Повторение изученного в 5 классе	6
2.	Повторение изученного в 5 классе	4
3.		
4.		
5.		
6.		
7.	Р. р. Признаки текста.	1
8.	Повторение изученного в 5 классе	1
	Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное	16
9.	Грамматика. Морфология. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1
10.	Слово и его формы	2
11.		
12.	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Понятие о существительном. Существительные нарицательные и собственные, одушевлённые и неодушевлённые	1
13.	Род, число имён существительных.	1
14.	Падеж и склонение имён существительных.	1
15.	Разносклоняемые существительные. Правописание суффикса -ЕН- в существительных на -МЯ .	1
16.	Неизменяемые существительные.	1
17.	Словообразование имён существительных с помощью суффиксов.	3
18.		
19.		
20.	Образование существительных с помощью приставок. Правописание не с существительными.	1
21.	Правописание сложных имён существительных.	2
22.		
23.	Повторение изученного в разделе «Имя существительное»	1

24.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
	Глагол	43
25.	Понятие о глаголе.	1
26.	Р.р. Темы широкие и узкие	1
27.	Понятие о глаголе	2
28.		
29.	Инфинитив.	1
30.	Р.р. Простой и сложный план.	1
31.	Инфинитив.	1
32.	Возвратные глаголы.	2
33.		
34.		
35.	Р.р. Изложение, близкое к тексту	2
36.		
37.	Виды глагола.	3
38.		
39.		
40.	Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение.	3
41.		
42.		
43.	Времена глагола.	1
44.	Прошедшее время глагола.	3
45.		
46.		
47.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
48.	Р. р. Что такое эпиграф?	1
49.	Настоящее и будущее время	2
50.		
51.	Настоящее и будущее время	1
52.	Лицо и число глагола.	3
53.		
54.		
55.	Спряжение глаголов	1
56.	Спряжение глаголов	2
57.		
58.	Разноспрягаемые глаголы.	1
59.	Условное наклонение.	2
60.		
61.	Повелительное наклонение.	1
62.	Р.р. Сравнение	1
63.	Повелительное наклонение.	2
64.		
65.	Безличные глаголы.	2
66.		
67.	Р.р. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.	1
68.	Словообразование глаголов.	1
69.	Правописание суффиксов глаголов.	3
70.		
71.		

72.	Р.р. Официально-деловой стиль.	2
73.		
74.	Повторение изученного в разделе «Глагол»	2
75.		
76.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
77.	Повторим орфографию.	1
78.	Повторим пунктуацию.	1
79.	Р.р. Рассказ.	1
80.	Р.р. Изложение, близкое к тексту	2
81.		
Имя прилагательное		33
82.	Понятие о прилагательном	3
83.		
84.		
85.	Разряды прилагательных по значению.	3
86.		
87.		
88.	Полные и краткие имена прилагательные.	2
89.		
90.	Склонение полных прилагательных.	2
91.		
92.		
93.	Склонение полных прилагательных.	2
94.		
95.	Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий .	2
96.		
97.	Притяжательные прилагательные с суффиксами -ин- (-ын-), -ов- (-ев-) .	2
98.		
99.	Степени сравнения прилагательных.	2
100.		
101.	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.	3
102.		
103.		
104.	Р. р. Выборочное изложение	2
105.		
106.	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.	3
107.		
108.		
109.	Словообразование прилагательных с помощью приставок.	2
110.		
111.	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ.	2
112.		
113.	Р. р. Как создавать киносценарий?	1
114.	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ.	1
115.	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное»	2
116.		
117.	Повторим орфографию.	1
118.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
119.	Р.р. Описание природы. Зима.	1

120.	Повторим пунктуацию.	1
121.	Р.р.Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона «Русская зима. Лигачево»	2
122.		
Имя числительное		17
123.	Понятие о числительном.	1
124.	Простые, сложные и составные числительные.	2
125.		
126.		
127.	Количественные числительные. Склонение количественных числительных.	4
128.		
129.		
130.	Собирательные числительные.	3
131.		
132.		
133.	Порядковые числительные.	3
134.		
135.		
136.	Дробные числительные.	2
137.		
138.	Повторение изученного в разделе «Имя числительное»	1
139.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
Наречие		19
140.	Понятие о наречии.	2
141.		
142.	Степени сравнения наречий.	3
143.		
144.		
145.	Р.р. Сочинение-миниатюра по музыкальной пьесе П.И. Чайковского «Февраль. Масленица».	1
146.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	3
147.		
148.		
149.	Р.р.Описание помещения.	2
150.		
151.	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.	2
152.		
153.	Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую	2
154.		
155.	Р.р. Описание одежды, костюма.	1
156.	Имена состояния.	1
157.	Имена состояния.	2
158.		
159.	Повторение изученного в разделе «Наречие»	2
160.		
161.	Р.р.Рассказ на основе картины, включающий описание одежды, костюма.	2
162.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
163.	Повторим пунктуацию.	1
Местоимение		20
164.	Понятие о местоимении. Местоимение и другие части речи.	2

165.		
166.	Р.р.Описание книги.	1
167.	Личные местоимения.	2
168.		
169.	Притяжательные местоимения.	2
170.		
171.	Р.р.Рассуждение в разных стилях речи.	2
172.		
173.	Возвратное местоимение.	1
174.	Вопросительные местоимения.	2
175.		
176.	Относительные местоимения.	2
177.		
178.	Р.р.Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.	1
179.	Неопределенные местоимения.	2
180.		
181.	Р.р.Сочинение по картине В.М. Васнецова «Алёнушка»	2
182.		
183.	Отрицательные местоимения.	2
184.		
185.	Определительные местоимения.	2
186.		
187.	Указательные местоимения.	1
188.	Указательные местоимения.	1
189.	Повторение изученного в разделе «Местоимение»	1
	Повторение изученного в 6 классе	14
190.	Итоговая контрольная работа по теме «Систематизация и обобщение изученного в 6 классе»	1
191.	Повторение изученного в 6 классе	5
192.		
193.		
194.		
195.		
196.	Словари русского языка.	1
197.	Повторение изученного в 6 классе	1
198.		1
199.		1
200.		1
201.		1
202.		1
203.		1
204.		1
	Итого:	204

7 класс

№ урока п/п	Раздел / Тема урока	Количество часов
	Повторение изученного в V - VI классах	10
1.	Вводный урок	1

2.	Повторение изученного в V - VI классах	1
10.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в V - VI	1
	Грамматика. Морфология. Причастие	39
11.	Понятие о причастии.	2
12.		
13.	Признаки прилагательного у причастия.	2
14.		
15.	Признаки глагола у причастия.	2
16.		
17.	Р. р. Что такое текст.	2
18.		
19.	Причастный оборот.	2
22.		
23.	Р. р. Описание общего вида местности.	1
24.	Правописание <i>не</i> с причастиями.	1
25.	Правописание <i>не</i> с причастиями	1
26.	Действительные и страдательные причастия	2
27.		
28.	Р. р. Описание общего вида местности	1
29.	Словообразование действительных причастий настоящего времени	2
30.		
31.	Словообразование страдательных причастий настоящего времени	2
32.		
33.	Р. р. Описание общего вида местности	1
34.	Словообразование действительных причастий прошедшего времени	1
35.	Словообразование страдательных причастий прошедшего времени	1
36.	Гласные в причастиях перед <i>ни</i> и <i>н</i>	2
37.		
38.	Р. р. Описание общего вида местности	1
39.	Повторение изученного в разделе «Причастие»	3
40.		
41.		
42.	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
43.	Р. р. Описание действий	1
45.	Краткие причастия	3
46.		
47.		
48.	Повторение изученного в разделе «Причастие».	1
49.	Р. р. Описание действий	2
50.		
51.	Правописание <i>ни</i> в причастиях	4
52.		
53.		
54.		
55.		4

56.	Повторение изученного в разделе «Причастие»	
57.		
58.		
59.	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
Деепричастие		13 + 4
60-62.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия	3
63-65.	Деепричастный оборот	3
66-67.	Р. р. Рассказ на основе услышанного	2
68-70.	Словообразование деепричастий	2
71-72.	Повторение изученного в разделе «Деепричастие»	2
73.	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
74.	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	1
75-77.	Повторим орфографию	3
78-79.	Повторим пунктуацию	2
80-81.	Р. р. Как создавать киносценарий в разных формах?	2
Служебные части речи. Предлог		12 + 2
82.	Понятие о служебных частях речи	1
83-84.	Понятие о предлоге	2
85-88.	Правописание предлогов	4
89-90.	Р. р. Сочетание разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге	2
91-93.	Повторение изученного в разделе «Предлог»	3
94.	Самостоятельная работа по теме «Предлог».	1
95.	Резервный урок по разделу «Предлог».	1
Союз		11 + 5
96-97.	Р. р. Отзыв о книге.	2
98-99.	Понятие о союзе.	2
100-101.	Сочинительные союзы	2
102-103.	Подчинительные союзы.	2

104.	Правописание союзов.	1
105-106.	Р. р. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз.	2
107-110.	Повторение изученного в разделе «Союз»	4
111.	Контрольный диктант по теме «Союз».	1
112.	Р. р. Характеристика литературного героя.	1
113-114.	Повторим орфографию.	2
115-116.	Повторим пунктуацию.	2
	Частица	20 + 5
117.		
118.	Понятие о частице.	3
119.		
120.		
121.	Значения частиц.	2
122.	Р. р. Публицистический стиль речи.	2
123.		
124.	Правописание не и ни .	4
125.		
126.		
127.		
128.	Контрольная работа по теме «Частица»	1
129.	Р. р. Интервью - жанр публицистики.	2
130.		
131.	Правописание не и ни .	1
132.	Правописание не и ни .	1
133.	Слитное и раздельное написание частицы не . Правописание не с существительными, прилагательными и глаголами.	1
134.	Слитное и раздельное написание частицы не . Правописание не с причастиями, прилагательными и словами состояниями.	1
135.	Слитное и раздельное написание частиц не и ни с местоимениями.	1
136.	Р. р. Повторение	1
137.	Правописание частиц не и ни	1
138.	Повторение изученного в разделе «Частица»	2
139.		
140.	Грамматическая работа на тему «Частица»	1
141.	Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные	1
	Междометие	3 + 2
142.		
143.	Понятие о междометии.	3
144.		
145.	Р. р. Повторение. Что я знаю о тексте.	2
146.		
147.	Повторим орфографию.	2

148.		
149.	Повторим пунктуацию.	2
150.		
151.	Резервный урок для повторения пунктуации.	1
	Повторение изученного в V - VII классах	16 + 5
152.	Повторение понятия о культуре речи, норм орфоэпии и акцентологии, а также сведений об алфавите и его практическом применении в различных ситуациях.	2
153.		
154.	Повторим лексику.	2
155.		
156.	Повторим морфемику, словообразование.	2
157.		
158.	Повторим морфологию и нормы употребления некоторых частей речи.	2
159.		
160.	Повторим нормы употребления некоторых форм имён существительных в речи.	1
161.		
162.	Р. р. Контрольное сочинение по картине.	2
163.		
164.		
165.	Повторим нормы употребления некоторых форм имён существительных, глаголов, отдельных слов и словосочетаний.	4
166.		
167.	Контрольный диктант по теме «Систематизация и обобщение изученного в 7 классе»	1
168.		
169.	Р. р. Текст. Тема текста, стили речи	3
170.		
	Итого:	170

8 класс

№ урока п/п	Раздел / Тема урока	Количество часов
	Повторение изученного в V – VII классах	7 + 2
1.	Лексика и фразеология.	1
2.		
3.	Морфемика и орфография.	2
4.		
5.	Морфология.	2
6.		
7.	Синтаксис.	2
8.		
9.	Р.р.Текст. Микротекст. Микротема.	2
	Синтаксис и пунктуация. Введение	3
10.	Виды связи.	1
11.		
12.	Способы подчинительной связи.	2

Словосочетание и предложение		5 + 2
13.	Основные виды словосочетаний. Цельные словосочетания.	2
14.		
15.	Понятие о предложении. Строение предложения, его виды по цели и эмоциональной окраске.	1
16.	Основные виды предложений. Логическое ударение и порядок слов в предложении.	2
17.		
18.	Р.р.Цепная и параллельная связь предложений, их порядок в тексте. Порядок слов в предложении.	2
19.		
Повторим орфографию		1
20.	Орфограммы корня.	1
Главные члены предложения		7
21.	Подлежащее и способы его выражения.	1
22.	Сказуемое и его основные типы.	2
23.		
24.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения»	1
25.	Сказуемое и его основные типы.	1
26.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27.	Обобщение изученного по теме «Главные члены предложения».	1
Второстепенные члены предложения		9 + 2
28.	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
29.	Согласованные и несогласованные определения.	2
30.		
31.	Приложение.	2
32.		
33.	Дополнение.	1
34.	Р.р.Сжатое изложение	2
35.		
36.	Обстоятельство. Виды обстоятельств.	2
37.		
38.	Обобщение знаний по теме «Второстепенные члены предложения».	
Повторим орфографию		1
39.	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках.	11
Односоставные предложения		5
40.	Понятие об односоставных предложениях. Определённо-личные предложения.	1
41.	Неопределённо-личные предложения.	1
42.	Безличные предложения.	1
43.	Назывные предложения	1
44.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения»	1
Полные и неполные предложения		1
45.	Особенности строения полных и неполных предложений	1
Предложения с однородными членами		12 + 1
46.	Однородные члены. Союзы при однородных членах предложения.	2
47.		
48.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2
49.		

50.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
51.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
52.	Р.р. Однородные члены предложения как средство выразительности речи.	1
53.	Однородные и неоднородные определения.	3
54.		
55.		
56.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1
57.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1
58.	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах.	1
	Обособленные члены предложения	19 + 6
59.	Понятие об обособлении.	1
60.	Обособление согласованных определений.	2
61.		
62.	Обособление несогласованных определений.	1
63.	Р.р. Заглавие как средство связи предложений в тексте.	2
64.	Сжатое изложение	
65.	Обособление приложений.	2
66.		
67.	Обособление дополнений.	2
68.		
69.	Обособление деепричастных оборотов.	2
70.		
71.	Р.р. Рассуждение. Сравнение – разновидность рассуждения	2
72.		
73.	Обособление обстоятельств.	2
74.		
75.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения».	1
76.	Обобщение изученного материала по теме «Обособленные члены предложения».	2
77.		
78.	Р.р. Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения.	2
79.		
80.	Обособление уточняющих членов предложения.	3
81.		
82.		
83.	Повторим орфографию. Слитное написание слов.	1
	Вводные слова, предложения	3
84.	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	3
85.		
86.		
	Обращение	2 + 2
87.	Предложения с обращениями.	2
88.		
89.	Р.р. Обращение как средство связи предложений в тексте.	2
90.	Сочинение с обязательным употреблением обращения как средства связи предложений.	
	Слова-предложения	3
91.	Особенности слов-предложений.	2

92.		
93.	Обобщение изученного материала по темам «Уточняющие члены предложения», «Вводные слова», «Предложения с обращениями».	1
Повторение изученного в VIII классе		7 + 2
94.	Итоговая контрольная работа по теме «Систематизация и обобщение изученного в 8 классе»	1
95.	Словосочетание. Односоставные и неполные предложения.	1
96.	Р.р. Психологический портрет. Сочинение-описание.	2
97.		
98.	Словосочетание. Односоставные и неполные предложения.	1
99.	Предложения с однородными членами.	1
100.	Предложения с обособленными членами предложения.	1
101.	Предложения с обращениями, вводными словами; слова-предложения.	1
102.	Резервный урок	1
Итого:		102

9 класс

№ урока п/п	Раздел / Тема урока	Количество часов
Повторение изученного в V – VIII классах		4 + 2
1.	Вводный урок о русском языке.	1
2.	Лексико-орфографическая работа	2
3.		
4.	Основные виды сложных предложений	1
5.	Р.р. Текст. Композиционные формы сочинений. Сжатое изложение	2
6.		
Сложносочинённое предложение		6
7.	Союзы и значения сложносочинённых предложений	1
8.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	3
9.		
10.		
11.	Обобщение по теме «Сложносочинённое предложение»	1
12.	Повторение орфографии.	2
13.		
14.	Диктант с дополнительными заданиями	1
Сложноподчинённое предложение		14 + 5
15.	Строение сложноподчинённых предложений. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях	1
16.	Р.р. Стили речи (обобщение изученного). Аннотация	1
17.	Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному	2
18.		
19.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1
20.	Виды придаточных предложений	1
21.	Р.р. Портретный очерк	2

22.		
23.	Придаточные подлежащные. Придаточные сказуемые	1
24.	Придаточные определительные.	2
25.		
26.	Придаточные дополнительные	2
27.		
28.	Придаточные обстоятельственные.	2
29.		
30.	Р.р.Сжатое изложение	2
31.		
32.	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»	2
33.		
Сложное бессоюзное предложение		4 + 2
34.	Понятие о сложном бессоюзном предложении. Запятая и точка с запятой в этом предложении	1
35.	Тире в сложном бессоюзном предложении	1
36.	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении	1
37.	Р.р.Стили речи. Обобщение изученного. Разговорный стиль	2
38.		
39.	Обобщающий урок по теме «Сложные бессоюзные предложения»	2
40.	Повторим орфографию	2
41.		
Сложные предложения с разными видами связи		5
42.	Сложные предложения с разными видами связи	4
43.		
44.		
45.		
46.	Урок-зачёт по теме: «Сложное предложение». Контрольное тестирование по теме «Сложное предложение»	1
Предложения с чужой речью		5 + 2
47.	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью	2
48.		
49.	Р.р. Сжатое изложение	2
50.		
51.	Предложения с косвенной речью	1
52.	Цитаты и способы цитирования	1
53.	Цитаты и способы цитирования	1
Общие сведения о языке		3 + 2
54.	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества	1
55.	Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире	1
56.		
57.	Р. р. Стили речи. Обобщение изученного. Научный и официально-деловой стили. Публицистический и художественные стили	2
58.		
Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах		10
59.	Систематизация знаний по фонетике. Правописание гласных в корнях. Правописание согласных в корнях и приставках	2
60.		
61.	Систематизация и обобщение изученного по морфемике	2
62.		

63.	Систематизация и обобщение изученного по морфологии	3
64.		
65.		
66.	Диктант по теме «Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах»	2
67.	Комплексная работа с текстом	2
68.		
	Итого:	68