

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
от «27 августа 2018 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заместителя  
директора по УВР  
от «28» августа 2018 г. № 76

**АДАптированная рабочая программа**

по основам безопасности жизнедеятельности  
(наименование учебного предмета, (курса), курса внеурочной деятельности)

основное общее образование  
(уровень образования)

Программа составлена учителем  
ОБЖ  
(предмет)

Романовой Ириной Алексеевной  
( Ф.И.О. квалификационная категория)

г. Черногорск

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

## **Планируемые результаты освоения предмета «ОБЖ»**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

- действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
  - Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
  - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
  - Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
  - Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

Предметные результаты связаны с овладением учащимися с ОВЗ результатами, специфическими для учебного предмета ОБЖ, видами деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, их применению в учебных и социальных ситуациях, владение терминологией, ключевыми понятиями. Предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ учащимися с ОВЗ ориентированы на овладение ими общеобразовательной и общекультурной подготовкой, соответствующей адаптированной основной образовательной программе основного общего образования.

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

- *готовиться к туристическим поездкам;*

- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*

- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*

- *безопасно вести и применять права покупателя;*

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Содержание учебного предмета

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

#### Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров - взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Основы здорового образа жизни.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

### **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

## **Тематическое планирование 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/ тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<i><b>Основы безопасности личности, общества и государства</b></i>	<b>22</b>
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>15</b>
<b>1.</b>	<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	<b>5</b>
1.	Город как среда обитания человека.	<b>1</b>
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	<b>1</b>
3.	Особенности природных условий в городе.	<b>1</b>
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	<b>1</b>
5.	Безопасность в повседневной жизни.	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>	<b>6</b>
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	<b>1</b>
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	<b>1</b>
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	<b>1</b>
9.	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	<b>1</b>

10.	Пожарная безопасность.	1
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
<b>3.</b>	<b>Опасные ситуации природного характера.</b>	<b>2</b>
12.	Погодные условия и безопасность человека.	1
13.	Безопасность на водоемах.	1
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>2</b>
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
	<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>	
<b>5.</b>	<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>	<b>3</b>
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18.	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
<b>6.</b>	<b>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	<b>4</b>
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21.	Виды террористических актов и их последствия.	1
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>13</b>
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>	<b>3</b>
23.	О здоровом образе жизни.	1
24.	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.	1
25.	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
<b>8.</b>	<b>Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>2</b>
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	
<b>9.</b>	<b>Первая медицинская помощь и правила её оказания</b>	<b>8</b>
28.	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
29.	Практические занятия. Итоговая контрольная работа за курс 5 класса.	1
30.	Оказание первой помощи при ссадинах.	1
31.	Практические занятия	1
32.	Практические занятия.	1



33.	Первая помощь при отравлениях.	<b>1</b>
34.	Практические занятия.	<b>1</b>
	Итого	<b>34</b>

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i> <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	25
<b>1.</b>	<b>Подготовка к активному отдыху на природе.</b>	<b>6</b>
1.	Природа и человек.	1
2.	Ориентирование на местности.	1
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4.	Подготовка к выходу на природу.	1
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6.	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
<b>2.</b>	<b>Активный отдых на природе и безопасность</b>	<b>5</b>
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
<b>3.</b>	<b>Дальний и выездной туризм. Меры безопасности</b>	<b>6</b>
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14.	Акклиматизация в горной местности	1
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта	1
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
<b>4.</b>	<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>	<b>4</b>
18.	Автономное существование человека в природе	1
19.	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при	1

	автономном существовании	
<b>5.</b>	<b>Опасные ситуации в природных условиях</b>	<b>4</b>
22.	Опасные погодные явления	1
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными	1
24.	Укусы насекомых и защита от них	1
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
	<i><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></i>	
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	
<b>6.</b>	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>
26.	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1
27.	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
28.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
29.	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1
<b>Основы здорового образа жизни</b>		
<i><b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b></i>		<b>5 час</b>
30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений Компьютер и его влияние на здоровье	1
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
32.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	1
33.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
34.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
	Итого	34

### 7 класс

№ п/п	Раздел / Тема урока	Кол-во часов
	<i><b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b></i> <b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от ЧС.</b>	
<b>1.</b>	<b>Общие понятия об опасных и чрезвычайных и ситуациях природного характера</b>	<b>3</b>
1.	Различные природные явления. ПДД.	1
2.	Общая характеристика природных явлений.	1

3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
<b>2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>	<b>6</b>
4.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
8.	Последствие извержения вулкана. Защита населения.	1
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
<b>3.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>	<b>3</b>
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12.	Смерчи. Контрольная работа «Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения».	1
<b>4.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>	<b>9</b>
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины. ППД.	1
14.	Защита населения от последствий наводнений	1
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16.	Сели и их характеристика.	1
17.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
18.	Цунами и их характеристика.	1
19.	Защита населения от цунами.	1
20.	Снежные лавины.	1
21.	Контрольная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения».	1
<b>5.</b>	<b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</b>	<b>5</b>
22.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
23.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
24.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
25.	Эпизоотии и эпифитотии. ПДД.	1
26.	Контрольная работа по разделу «Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения».	1
	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
<b>6.</b>	<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	<b>2</b>
27.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1

28.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	
<b>7.</b>	<b>Здоровый образ жизни и его значение для гармонического развития личности</b>	<b>3</b>
29.	Психологическая уравновешенность.	1
30.	Стресс и его влияние на человека. Промежуточная работа за курс 7 класса.	1
31.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
<b>8.</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>
32.	Общие правила оказания первой помощи. ПДД.	1
33.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Контрольная работа «Первая помощь при ранениях и травмах».	1
34.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
35.	Практическое занятие по ПП.	1
	Итого	35

### 8 класс

№ п/п	Раздел/Тема уроков	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
	<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности</b>	
<b>1.</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
<b>2.</b>	<b>Безопасность на дорогах.</b>	<b>3</b>
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6.	Велосипедист- водитель транспортного средства.	1
<b>3.</b>	<b>Безопасность на водоемах.</b>	<b>3</b>
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1

8.	Безопасный отдых на водоемах.	1
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Контрольная работа «Безопасность на водоемах».	1
<b>4.</b>	<b>Экология и безопасность.</b>	<b>2</b>
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
<b>5.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b>	<b>5</b>
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14.	Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия.	1
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Контрольная работа.	1
<b>6.</b>	<b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>4</b>
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.	1
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
<b>7.</b>	<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
22.	Эвакуация населения.	1
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Контрольная работа.	1
<b>8.</b>	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8</b>
24.	Здоровье как основная ценность человека.	1
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26.	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1

30.	Профилактика вредных привычек.	1
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
<b>9.</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	4
32.	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1
33.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	1
34.	Первая помощь при травмах.	1
	Итого	34

### 9 класс

№ п/п	Раздел/Тема уроков	Кол-во часов
<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>		
<b>1.</b>	<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>	<b>4</b>
1.	Современный мир и Россия.	1
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
<b>2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>	<b>4</b>
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация. ПДД.	1
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8.	Угроза военной безопасности России.	1
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
<b>3.</b>	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
<b>4.</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>4</b>
12.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. ПДД.	1
13.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1

14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		
<b>5.</b>	<b>Общие понятия о терроризме и экстремизме</b>	<b>2</b>
16.	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
<b>6.</b>	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>3</b>
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
<b>7.</b>	<b>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1
<b>8.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24.	Профилактика наркозависимости. ПДД	1
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>		
<b>9.</b>	<b>Здоровье - условие благополучия человека.</b>	<b>3</b>
25.	Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
<b>10.</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>3</b>
28.	Ранние половые связи и их последствия.	1
2.	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.	1
<b>11.</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b>	<b>2</b>
31.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32.	Основы семейного права в Российской Федерации. ПДД.	1
<b>12.</b>	<b>Оказание первой помощи.</b>	<b>2</b>
33.	Оказание первой помощи при массовых поражениях.	1
34.	Практическое занятия по оказанию первой помощи.	1
Итого		34