**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании ШМОот «27» августа 2018 г. Протокол № 1  | УТВЕРЖДЕНА приказом заместителя директора по УВР С.Е. Романовойот «28» августа 2018 г.№ 50  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **«Хакасия – мой край родной»**

(наименование курса внеурочной деятельности)

основное общее образование

(уровень образования)

духовно- нравственное направление

(направленность)

Программа составлена учителем географии

Никитиной Любовь Анатольевной,

первая квалификационная категория

 (Ф.И.О, квалификационная категория)

 г. Черногорск

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Хакасия- мой край родной» составлена в соответствии с приказом Министерства образование и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Результаты освоения курса неурочной деятельности

*Личностными результатами* является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения:

**1)** воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

**2)** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

**3)** формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

**4)** освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

**5)** развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

**6)** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**7)** формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

**8)** развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты::*

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

**Содержание курса внеурочной деятельности**

 Формы организации деятельности**:** экскурсии, беседы, игры, викторины, дискуссии, творческие проекты, конкурсы, выставки рисунков.

**5 класс**

**Пространственно-географический.**

1. Особенности местоположения Хакасии на карте России.

2. Символы Хакасии.

3. Административно-территориальные единицы Хакасии.

4. Город (село) в котором я живу.

5. Достопримечательности города, в котором я живу.

6. Абакан – столица Хакасии.

7. История возникновения города Абакана.

8. Численность населения республики.

**Этнографический.**

1. Путешественники и исследователи в Хакасии. Д.Г. Мессершмидт, Н.М. Мартьянов.

2. Этнография народов Хакасии: традиции.

3. Хакасский костюм, кухня.

4. Календарные праздники: хакасские, славянские, немецкие и другие.

5. Родословная.

**Исторический.**

1. Вещественные, письменные и устные источники изучения истории Хакасии.

2. Курганы, строения, утварь. Наскальные рисунки

(Боярскаяписаница, Ташебинскийчаатас, памятники своей местности). Менгиры как культовые объекты.

3. Археологические источники. Археология – «наука лопаты». Археология и археологи.

4. Ученые-исследователи Я.И. Сунчугашев. Орудия труда археолога.

5. Периодизация истории народов, населявших Хакасию в древности (до VI в.).Палеолит. (Палеолитическая стоянка ок. д. Малая Сыя). Мезолит. Неолит.

6. Расселение первобытного человека по территории Хакасско-Минусинской котловины.

7. Каменный век. Изменения в природе в период каменного века. Человек в «эпоху камня». Орудия труда и занятия людей в древнейшее время. «Появление и расселение «человека разумного» на берегах Енисея и его притоках.

8. От камня к меди. Афанасьевская культура: вторая половина III -начало II тысячелетия до н.э.. Европеоиды.

9. Приенисейские земледельцы. Городище.

10. Окуневская культура: от меди к бронзе. Монголоиды. Скотоводство.

11. Бронзовый век. Андроновцы: скотоводы и земледельцы. Зарождение неравенства. Появление знати.

12. Карасукская культура. Отгонное скотоводство и верховая езда.

13. Железный век на берегах Енисея.

14. Хакасско-Минусинская котловина. Курганы тагарцев-динлинов.

15. Вновь европеоиды. Скотоводство и мотыжное земледелие.

16. Таштыкская культура: конец I тысячелетия до н.э. – начало I тысячелетия н.э. Искусство и памятники Таштыкской культуры.

17. Особенности железного века на берегах Ангары.

**Топонимика.**

1. Топонимика как дисциплина.

2. Происхождение и современное состояние топонимики Хакасии.

3. Работа с топонимическими терминами.

4. Сбор местного топонимического материала.

**6 класс**

**Географическая карта Хакасии.**

1. Площадь республики.

2. Географические координаты г. Абакана и других объектов (на усмотрение учителя).

**Ученые-исследователи Хакасии.**

1. История изучения Хакасско-Минусинского края.

2. И. Гмелин.

3. П.С. Паллас.

4. Н.Ф. Катанов.

5. Л.Р. Кызласов.

**Природа Хакасии.**

1. Особенности рельефа. Кузнецкий Алатау. Западный Саян.

2. Особенности рельефа: Абаканский хребет. Чулымо-Енисейская котловина.

3. Полезные ископаемые: каменный уголь, золото, железная руда, мрамор.

4. Рельеф своей местности.

5. Климатическая карта Хакасии. Календарь погоды. «Роза ветров».

6. Годовой ход температуры своей местности. Максимальная и минимальная температура в Хакасии.

7. Особенности времен года своей местности.

8. Водные богатства: реки Енисей, Абакан.

9. Водохранилища: Красноярское и Саяно-Шушенское.

10. Озёра хакасии: Шира, Иткуль, Белё. Воды своей местности.

11. Природные комплексы Хакасии: степь.

12. Природные комплексы Хакасии лесостепь.

13. Природные комплексы Хакасии: лес.

14. Природные комплексы Хакасии: луга, гольцы.

15. Представители растительного мира Хакасии. Кедр, пихта, ель, сосна и др. Их приспособленность к различным условиям обитания.

16. Представители животного мира Хакасии. Медведь, снежный барс, рассомаха, суслик и др. Их приспособленность к различным условиям обитания.

**Заповедные места Хакасии.**

1. Красная книга Хакасии.

2. Памятники природы Хакасии.

3. Памятник природы - заповедник Хакасский.

4. Памятник природы - заповедник Саяно-Шушенский.

**Население Хакасии.**

1. Особенности жизни и быта, занятий населения в горах.

2. Особенности жизни и быта, занятий населения на равнинах.

3. Изменения в национальном составе республики на современном этапе.

**Топонимика Хакасии.**

1. Природа в произведениях искусства древних и современных хакасов.

2. Легенды хакасского эпоса.

3. Мифы хакасского эпоса.

4. Священные места Хакасии, их топонимические названия.

**7 класс**

**Сибирь глазами европейцев. Древнехакасское государство.**

1. Южная Сибирь и Великое переселение народов. Народы, государства, культуры в I – VI вв. Гунны (Хунну): из Азии в Европу. Гяньгуны. Взаимосвязь: природа – человек - образ жизни - культура.

2. Государство древних хакасов. Общественные отношения. К вопросу о терминах: енисейские кыргызы (киргизы), хакасы.

3. Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов.

**Роль Монголия в истории Хакасии.**

1.Монгольское государство Чингисхана: возникновение и развитие. Первые завоевания.

2.Занятия, быт, обычаи и культура древних монголов.

3. Чингисхан и его потомки. Порядки монгольских завоевателей на подвластных землях.

4. ХМК к XVII в. На обломках империи Чингисидов. Восточные государства и Приенисейский край. Цинская империя. Джунгария.

**История освоения русскими Сибири, Хакасско-Минусинского края.**

1. Народы Южной Сибири края накануне присоединения к России. Этнический состав. Хозяйственная деятельность. Быт и культура.

2. Основание Мангазеи (1600-1601 гг.) и Туруханска (1607 г.). Проникновение русских на средний Енисей: Енисейский острог (1619 г.), острог Красный Яр (1628 г.).

3.Вооруженная борьба с княжествами енисейских киргизов и Джунгарией (XVII-нач.XVIII вв.). «Ясачные люди».

4. Политическое и хозяйственное освоение ХМК в XVII в. Условия и этапы формирования постоянного русского населения края. Воеводское управление. Многоукладность социальных отношений и хозяйственной жизни.

5. Заселение Хакасско-Минусинского края. Развитие земледелия в XVII-XVIII вв. Появление крупных промышленных предприятий. Расширение торговых связей.

6. Культурное развитие в XVII-XVIII вв. Материальная культура. Формирование

адаптированного сибирского земледелия. Орудия труда и агротехника. Духовная культура. Роль православной церкви в жизни русских сибиряков. Старообрядцы.

7. Хозяйственное освоение русским населением нашей местности. Становление адаптированного земледелия и скотоводства. Формирование особенностей общинной жизни, семейно-родственных отношений, быта, культуры русских старожилов в нашей местности.

**XVIII-XIX вв. в истории Хакасии.**

1. Образование Енисейской губернии. М.М. Сперанский в Сибири. Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов. Енисейская губерния в первой четверти XIX в.

2. Промышленность и торговля в Хакасии. История развития золотодобычи. Техника золотодобычи. Быт и нравы на золотых приисках в XIX в. Купцы-предприниматели, благотворители.

3. Общественно-культурная жизнь во второй половине XIX в. Областники. Образование и школа.

4. Сибирское земледелие. Материальный мир крестьян. Типы жилищ. Интерьер сибирского дома. Подворье и хозяйственные постройки.

5. Культура крестьян-старожилов. Ценности и традиции хакасов. Семья и семейно-родственные отношения. Вера и верования крестьян-старожилов. Обычаи, ритуалы, обряды.

**Хакасия в начале ХХ века.**

1. Социально-экономическое развитие в конце XIX - начале XX в. Промышленный подъем. Столыпинское переселение крестьян и изменения в сельском хозяйстве губернии. Новые веяния в культурной жизни.

2. Волость, село, деревня в начале XX в. Русско-японская война, героизм офицеров и солдат Восточно-Сибирских дивизий в войне. Хакасия в годы революции 1905-1907 гг. Влияние политической ссылки на политическую ситуацию.

3. Хакасия в 1917 г. Первая мировая война и ее влияние на экономическое и социальное положение региона. Особенности развития политической ситуации в 1917 г. Приход к власти большевиков. Революционные события 1917- начала 1918 гг. в нашей местности.

**Годы первых пятилеток в Хакасии.**

1. Гражданская война в Хакасии. События гражданской войны в нашей местности. Положение народных масс. Партизанское движение. Взаимодействие партизан и частей Красной Армии.

2. Хакасия в годы НЭПа: развитие промышленности и сельского хозяйства. Образование Красноярского края. Рост уровня жизни сибиряков. Социально-экономическое развитие края в 1930-х годах. Индустриальное развитие и новые городские поселения в крае.

3. Сельское хозяйство в 1930-е годы. Коллективизация. Раскулачивание как трагедия сибирского крестьянства. Колхозы 1930-х годов в нашей местности. Сибирская деревня в довоенный период.

4. Политические процессы 1930-х годов, репрессии. Хакасия в системе ГУЛАГа: лагеря и лагпункты в крае. Положение заключенных. Быт населения, культура и образование.

Хакасия в Великой Отечественной войне.

1. Перестройка жизни в крае на военный лад. Эвакуированные предприятия. Город и деревня в годы войны. Эвакуированное население. Трудовой героизм. Помощь фронту. Сбор средств.

**Социально-экономическое развитие после войны.**

1. Хакасия в послевоенный период (1945-1956 гг.). Перестройка жизни на мирный лад. Промышленность и сельское хозяйство. Миграция населения в 1945-1956 гг. Подъем целинных земель.

2. Хакасская автономная область в условиях форсированного индустриального развития в середине 1950-х - 1980-х гг. (Абакан-Тайшет, Саяно-Шушенская ГЭС и т.д.)

3. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) Развитие Хакасии в конце 1980-х годов. Перестройка: вариант региональный реализации. Изменение административных границ: выход Хакасии из состава края. Экономические реформы.

4. Новая Хакасия (1991-2006-е гг.) Переход к рынку: первые итоги (пример реализации на региональном уровне). Динамика промышленного производства. Сельское хозяйство. Развитие политической системы (на примере региона). Социальная ситуация в республике. Образование, наука, культура.

**8 класс**

**Геополитическое положение Хакасии.**

1.Геополитическое положение Хакасии и особенности экономико-географического положения.

2.Географические координаты крайних точек Хакасии.

**Общественно-политическое развитие.**

1. Образование Республики Хакасия: от автономной области к республике. Геральдика: герб и флаг Хакасии.

2. Административно-территориальное деление. Города и районы Хакасии.

3. Конституция Хакасии (1995 г.)

4. Органы власти: Законодательная (Верховный Совет) и исполнительная (Правительство) власть в Хакасии.

5. Персоналии. Глава муниципального образования.

6. Общественно-политические процессы в Хакасии. Партии.

**Демографические процессы в республике.**

1. Национальные движения, объединения: съезды хакасского народа, Видергебург, Полония и др.

2. Население Хакасии.

3. Численность населения городов и районов (своих населенных пунктов).

4. Особенности расселения, плотность. Национальный состав.

5. Языковые семьи и группы. Государственные языки Республики Хакасия.

**Культурологический аспект развития республики.**

1. Традиции, культура, религия, быт народов Хакасии.

2. Язык как средство общения. Социальные функции языков народов Хакасии (хакасского, русского и иных).

3. Литература: жанровое разнообразие, произведения. Проза и поэзия Хакасии

 (Н.Г. Доможаков, В. Майнашев, Л.П.Катаева, Н.М. Ахпашева, А.Д. Козловский).

4.Просвещение. Искусства: театры, музыка, живопись. Драматургия Хакасии

(М.Е. Кильчичаков, Г.Г. Котожеков).

5.Театры Хакасии: Республиканский русский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова, Хакасский национальный театр им. А.С. Топанова, Хакасский государственный театр малых форм «Читиген», Хакасский государственный театр кукол «Сказка». Детское творчество как возможность самореализации и профессиональной ориентации.

6. Известные деятели науки, литературы и искусства.

**Природно-экологическое состояние.**

1.Особенности природы Хакасии: аномальные явления в строении земной коры (Казановка, Туим).

2.Пещеры (Кошкулак, Бородинская, Ефремкинская). Хакасские степи

 (Уйбатская, Койбальская).

3. Синоптическая и агроклиматическая карты Хакасии. Погода своей местности.

4. Почвы и земельные ресурсы Хакасии.

5. Водные ресурсы: гидропотенциал рек.

6. Особенности экологической ситуации в районах Хакасии. Виды и проблемы рационального использования природных ресурсов.

7. Охраняемые территории: заказники – Июсский, Боградский (Дубовая роща), урочище Трехозерки, озеро Улугколь.

**Экономическое развитие Республики Хакасия.**

1. География хозяйства.

2. Горнодобывающая промышленность, топливная промышленность, электроэнергетика, цветная металлургия Хакасии.

3.Машиностроение, строительство, сфера услуг и современные коммуникации, легкая и пищевая промышленность Хакасии.

4. Зональная специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство).

5. Торговля. Роль транспорта в развитии хозяйства республики.

6. Внешнеэкономические связи: партнеры, товарообмен. Национальные проекты.

**Историко-культурное развитие Хакасии.**

1. Памятники историко-культурного наследия Хакасии.

2. Поликультурное пространство современной Хакасии. Культурно-национальные объединения и центры.

**Тематическое планирование**

 **5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел / Тема занятия | Количество часов |
|  | **Пространственно-географический.**  | **8** |
| 1 | Особенности местоположения Хакасии на карте России.Практическая работа. Работа с картами атласа республики Хакасия. |  |
| 2 | Символы Хакасии.  |  |
| 3 | Административно-территориальные единицы Хакасии. **Практическая работа №» 1.**  Работа с картами атласа республики Хакасия. |  |
| 4 | Город (село) в котором я живу.  |  |
| 5 | Достопримечательности города, в котором я живу.  |  |
| 6 | Абакан – столица Хакасии. |  |
| 7 | История возникновения города Абакана.  |  |
| 8 | Численность населения республики. **Практическая работа № 2.** Работа с картами атласа республики Хакасия. |  |
|  | **Этнографический.** | **5** |
| 9 | Путешественники и исследователи в Хакасии: Д.Г. Мессершмидт, Н.М. Мартьянов.  |  |
| 10 | Этнография народов Хакасии: традиции. **Практическая работа № 3.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 11 | Хакасский костюм, кухня. **Экскурсия** в Краеведческий музей. |  |
| 12 | Календарные праздники: хакасские, славянские, немецкие и другие.  |  |
| 13 | Родословная.  |  |
|  | **Исторический.**  | **17** |
| 14 | Вещественные, письменные и устные источники изучения истории Хакасии.**Практическая работа № 4.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 15 | Курганы, строения, утварь. Наскальные рисунки (Боярскаяписаница, Ташебинскийчаатас, памятники своей местности). Менгиры как культовые объекты. Экскурсия . Салбыкский курган. |  |
| 16 | Археологические источники. Археология – «наука лопаты». Археология и археологи.**Экскурсия в музей.** |  |
| 17 | Ученые-исследователи Я.И. Сунчугашев. Орудия труда археолога.**Практическая работа № 5.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 18 | Периодизация истории народов, населявших Хакасию в древности (до VI в.).Палеолит. (Палеолитическая стоянка ок. д. Малая Сыя). Мезолит. Неолит.  |  |
| 19 | Расселение первобытного человека по территории Хакасско-Минусинской котловины |  |
| 20 | Каменный век. Изменения в природе в период каменного века. Человек в «эпоху камня». Орудия труда и занятия людей в древнейшее время. «Появление и расселение «человека разумного» на берегах Енисея и его притоках.  |  |
| 21 | От камня к меди. Афанасьевская культура: вторая половина III -начало II тысячелетия до н.э.. Европеоиды.  |  |
| 22 | Приенисейские земледельцы. Городище.**Практическая работа № 6.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 23 | Окуневская культура: от меди к бронзе. Монголоиды. Скотоводство.  |  |
| 24 | Бронзовый век. Андроновцы: скотоводы и земледельцы. Зарождение неравенства. Появление знати.  |  |
| 25 | Карасукская культура. Отгонное скотоводство и верховая езда. **Практическая работа № 7.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 26 | Железный век на берегах Енисея. |  |
| 27 | Хакасско-Минусинская котловина. Курганы тагарцев-динлинов. **Экскурсия Салбыкский курган.** |  |
| 28 | Вновь европеоиды. Скотоводство и мотыжное земледелие. |  |
| 29 | Таштыкская культура: конец I тысячелетия до н.э. – начало I тысячелетия н.э. Искусство и памятники Таштыкской культуры.  |  |
| 30 | Особенности железного века на берегах Ангары.  |  |
|  | **Топонимика.**  |  |
| 31 |  Топонимика как дисциплина.  |  |
| 32 | Происхождение и современное состояние топонимики Хакасии.  |  |
| 33 | Работа с топонимическими терминами.  |  |
| 34 | **Защита проектов.****Итоговый урок по курсу «Родной край - Хакасия»**  |  |
|  | **Итого: 34 часа.** |  |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел / Тема занятия | Количество часов |
|  | **Географическая карта Хакасии.**  | **2** |
| 1 |  Площадь республики.  |  |
| 2 | Географические координаты г. Абакана и других объектов (на усмотрение учителя). **Практическая работа №» 1.**  Работа с картами атласа республики Хакасия. |  |
|  | **Ученые – исследователи Хакасии.**  | **4** |
| 3 | История изучения Хакасско-Минусинского края. |  |
| 4 | Ученые-исследователи Хакасии. И. Гмелин.  |  |
| 5 | Н.Ф. Катанов. **Экскурсия** в Краеведческий музей. |  |
| 6 | Л.Р. Кызласов.  |  |
|  | **Природа Хакасии.**  | **16** |
| 7 | Особенности рельефа. Кузнецкий Алатау. Западный Саян.**Практическая работа №» 2.**  Работа с картами атласа республики Хакасия. |  |
| 8 | Особенности рельефа: Абаканский хребет. Чулымо-Енисейская котловина.  |  |
| 9 | Полезные ископаемые: каменный уголь, золото, железная руда, мрамор. **Практическая работа №» 3.**  Работа с картами атласа республики Хакасия. |  |
| 10 | Рельеф своей местности.**Практическая работа № 4.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 11 | Климатическая карта Хакасии. Календарь погоды. «Роза ветров».**Практическая работа № 5.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 12 | Годовой ход температуры своей местности. Максимальная и минимальная температура в Хакасии. **Экскурсия на метеорологическую станцию.** |  |
| 13 | Особенности времен года своей местности.  |  |
| 14 | Водные богатства: реки Енисей, Абакан. **Практическая работа № 6.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 15 | Водохранилища: Красноярское и Саяно-Шушенское. |  |
| 16 | Озёра Хакасии: Шира, Иткуль, Белё. Воды своей местности. **Практическая работа № 7.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 17 | Природные комплексы Хакасии: степь. **Практическая работа № 8.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 18 | Природные комплексы Хакасии лесостепь. **Практическая работа № 9.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 19 | Природные комплексы Хакасии: лес. **Практическая работа № 10.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 20 | Природные комплексы Хакасии: луга, гольцы.**Практическая работа № 11.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 21 | Представители растительного мира Хакасии. Кедр, пихта, ель, сосна и др. Их приспособленность к различным условиям обитания. **Практическая работа № 12.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 22 | Представители животного мира Хакасии. Медведь, снежный барс, рассомаха, суслик и др. Их приспособленность к различным условиям обитания. |  |
|  | **Заповедные места.**  | **4** |
| 23 | Красная книга Хакасии. **Экскурсия в зоопарк.** |  |
| 24 | Памятники природы Хакасии.  |  |
| 25 | Памятник природы - заповедник Хакасский. **Практическая работа № 13.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 26 | Памятник природы - заповедник Саяно-Шушенский.**Экскурсия на СШ ГЭС.** |  |
|  | **Население Хакасии.**  | **3** |
| 27 | Особенности жизни и быта, занятий населения в горах.  |  |
| 28 | Особенности жизни и быта, занятий населения на равнинах.  |  |
| 29 | Изменения в национальном составе республики на современном этапе.  |  |
|  | **Топонимика Хакасии.**  | **4** |
| 30 | Природа в произведениях искусства древних и современных хакасов.  |  |
| 31 | Легенды хакасского эпоса.  Мифы хакасского эпоса.  |  |
| 32 -33 |  Священные места Хакасии, их топонимические названия. **Защита проектов.** |  |
|  | **Резервное время.**  | **1** |
| 34 | **Экскурсия по заповедным местам Хакасии.** |  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел / Тема занятия | Количество часов |
|  | **Сибирь глазами европейцев.** **Древнехакасское государство.**  | **3 часа.** |
| 1 | Южная Сибирь и Великое переселение народов. Народы, государства, культуры в I – VI вв. Гунны (Хунну): из Азии в Европу. Гяньгуны. Взаимосвязь: природа – человек - образ жизни - культура.**Практическая работа № 1.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 2 | Государство древних хакасов. Общественные отношения. К вопросу о терминах: енисейские кыргызы (киргизы), хакасы. **Практическая работа № 2.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 3 | Занятия, быт, обычаи и культура древних хакасов. |  |
|  | **Роль Монголия в истории Хакасии.**  | **4 часа.** |
| 4 | Монгольское государство Чингисхана: возникновение и развитие. Первые завоевания. **Практическая работа № 3.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 5 | Занятия, быт, обычаи и культура древних монголов.  |  |
| 6 | Чингисхан и его потомки. Порядки монгольских завоевателей на подвластных землях.  |  |
| 7 | ХМК к XVII в. На обломках империи Чингисидов. Восточные государства и Приенисейский край. Цинская империя. Джунгария.**Практическая работа № 4.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
|  | **История освоения русскими Сибири, Хакасско-Минусинского края.**  | **7 часов.** |
| 8 | Народы Южной Сибири края накануне присоединения к России. Этнический состав. Хозяйственная деятельность. Быт и культура. **Практическая работа № 5.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 9 | Основание Мангазеи (1600-1601 гг.) и Туруханска (1607 г.). Проникновение русских на средний Енисей: Енисейский острог (1619 г.), острог Красный Яр (1628 г.)**Практическая работа № 6.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 10 | Вооруженная борьба с княжествами енисейских киргизов и Джунгарией (XVII-нач.XVIII вв.). «Ясачные люди».  |  |
| 11 | Политическое и хозяйственное освоение ХМК в XVII в. Условия и этапы формирования постоянного русского населения края. Воеводское управление. Многоукладность социальных отношений и хозяйственной жизни. **Практическая работа № 7.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 12 | Заселение Хакасско-Минусинского края. Развитие земледелия в XVII-XVIII вв. Появление крупных промышленных предприятий. Расширение торговых связей.**Практическая работа № 8.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 13 | Культурное развитие в XVII-XVIII вв. Материальная культура. Формирование адаптированного сибирского земледелия. Орудия труда и агротехника. Духовная культура. Роль православной церкви в жизни русских сибиряков. Старообрядцы.**Экскурсия в Кпаеведческий музей.** |  |
| 14 | Хозяйственное освоение русским населением нашей местности. Становление адаптированного земледелия и скотоводства. Формирование особенностей общинной жизни, семейно-родственных отношений, быта, культуры русских старожилов в нашей местности. **Практическая работа № 9.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
|  | **XVIII-XIX вв. в истории Хакасии.**  | **6 часов.** |
| 15 | Образование Енисейской губернии. М.М. Сперанский в Сибири. Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов. Енисейская губерния в первой четверти XIX в.**Практическая работа № 10.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 16 | Промышленность и торговля в Хакасии. История развития золотодобычи. Техника золотодобычи. Быт и нравы на золотых приисках в XIX в. Купцы-предприниматели, благотворители.**Практическая работа № 11.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 17 | Общественно-культурная жизнь во второй половине XIX в. Областники. Образование и школа.  |  |
| 1819 | Сибирское земледелие. Материальный мир крестьян. Типы жилищ. Интерьер сибирского дома. Подворье и хозяйственные постройки. **Практическая работа № 12.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 20 | Культура крестьян-старожилов. Ценности и традиции хакасов. Семья и семейно-родственные отношения. Вера и верования крестьян-старожилов. Обычаи, ритуалы, обряды.**Экскурсия в музей г. Черногорска.** |  |
|  | **Хакасия в начале ХХ века.**  | **3 часа.** |
| 21 | Социально-экономическое развитие в конце XIX - начале XX в. Промышленный подъем. Столыпинское переселение крестьян и изменения в сельском хозяйстве губернии. Новые веяния в культурной жизни. **Практическая работа № 13.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 22 | Волость, село, деревня в начале XX в. Русско-японская война, героизм офицеров и солдат Восточно-Сибирских дивизий в войне. Хакасия в годы революции 1905-1907 гг. Влияние политической ссылки на политическую ситуацию.**Практическая работа № 14.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 23 | Хакасия в 1917 г. Первая мировая война и ее влияние на экономическое и социальное положение региона. Особенности развития политической ситуации в 1917 г. Приход к власти большевиков. Революционные события 1917- начала 1918 гг. в нашей местности.**Практическая работа № 15.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
|  | **Годы первых пятилеток в Хакасии.**  | **4 часа.** |
| 24 | Гражданская война в Хакасии. События гражданской войны в нашей местности. Положение народных масс. Партизанское движение. Взаимодействие партизан и частей Красной Армии.  |  |
| 25 | Хакасия в годы НЭПа: развитие промышленности и сельского хозяйства. Образование Красноярского края. Рост уровня жизни сибиряков. Социально-экономическое развитие края в 1930-х годах. Индустриальное развитие и новые городские поселения в крае. **Практическая работа № 16.**Работа с картографическим и справочным материалом. |  |
| 26 |  Сельское хозяйство в 1930-е годы. Коллективизация. Раскулачивание как трагедия сибирского крестьянства. Колхозы 1930-х годов в нашей местности. Сибирская деревня в довоенный период.  |  |
| 27 | Политические процессы 1930-х годов, репрессии. Хакасия в системе ГУЛАГа: лагеря и лагпункты в крае. Положение заключенных. Быт населения, культура и образование.  |  |
|  | **Хакасия в Великой Отечественной войне.** | **1 час.** |
| 28 | Перестройка жизни в крае на военный лад. Эвакуированные предприятия. Город и деревня в годы войны. Эвакуированное население. Трудовой героизм. Помощь фронту. Сбор средств.  |  |
|  | **Социально-экономическое развитие после войны.**  | **6 часов.** |
| 29 | Хакасия в послевоенный период (1945-1956 гг.). Перестройка жизни на мирный лад. Промышленность и сельское хозяйство. Миграция населения в 1945-1956 гг.  |  |
| 30 | Подъем целинных земель. |  |
| 31 | Хакасская автономная область в условиях форсированного индустриального развития в середине 1950-х - 1980-х гг. (Абакан-Тайшет, Саяно-Шушенская ГЭС и т.д.) **Экскурсия на СШ ГЭС.** |  |
| 32 | Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) Развитие Хакасии в конце 1980-х годов. Перестройка: вариант региональный реализации. Изменение административных границ: выход Хакасии из состава края. Экономические реформы.  |  |
| 33 | Новая Хакасия (1991-2006-е гг.) Переход к рынку: первые итоги (пример реализации на региональном уровне). Динамика промышленного производства. Сельское хозяйство. Развитие политической системы (на примере региона). Социальная ситуация в республике. Образование, наука, культура.  |  |
| 34 | **Итоговый урок по курсу «Родной край – Хакасия».****Защита проектов.** |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел / Тема занятия | Количество часов |
|  | **Геополитическое положение Хакасии.** | **2 часа.** |
| 1 | Геополитическое положение Хакасии и особенности экономико-географического положения.  |  |
| 2 | Географические координаты крайних точек Хакасии.  |  |
|  | **Общественно-политическое развитие.**  | **6 часов.** |
| 3 | Образование Республики Хакасия: от автономной области к республике. Геральдика: герб и флаг Хакасии. |  |
| 4 | Административно-территориальное деление. Города и районы Хакасии. |  |
| 5 | Конституция Хакасии (1995 г.)  |  |
| 6 | Органы власти: Законодательная (Верховный Совет) и исполнительная (Правительство) власть в Хакасии.  |  |
| 7 | Персоналии. Глава муниципального образования. |  |
| 8 | Общественно-политические процессы в Хакасии. Партии.  |  |
|  | **Демографические процессы в республике.**  | **5 часов.** |
| 9 | Национальные движения, объединения: съезды хакасского народа, Видергебург, Полония и др.  |  |
| 10 | Население Хакасии.  |  |
| 11 | Численность населения городов и районов (своих населенных пунктов).  |  |
| 12 | Особенности расселения, плотность. Национальный состав. |  |
| 13 | Языковые семьи и группы. Государственные языки Республики Хакасия. |  |
|  | **Культурологический аспект развития республики.**  | **6 часов.** |
|  | Традиции, культура, религия, быт народов Хакасии. Экскурсия в Краеведческий музей. |  |
| 14 | Язык как средство общения. Социальные функции языков народов Хакасии (хакасского, русского и иных). |  |
| 15 | Литература: жанровое разнообразие, произведения. Проза и поэзия Хакасии (Н.Г. Доможаков, В. Майнашев, Л.П.Катаева, Н.М. Ахпашева, А.Д. Козловский).  |  |
| 16 | Просвещение. Искусства: театры, музыка, живопись. Драматургия Хакасии (М.Е. Кильчичаков, Г.Г. Котожеков).  |  |
| 17 | Театры Хакасии: Республиканский русский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова, Хакасский национальный театр им. А.С. Топанова, Хакасский государственный театр малых форм «Читиген», Хакасский государственный театр кукол «Сказка». Детское творчество как возможность самореализации и профессиональной ориентации. |  |
| 18 | Известные деятели науки, литературы и искусства.  |  |
|  | **Природно-экологическое состояние.**  | **7 часов.** |
| 19 | Особенности природы Хакасии: аномальные явления в строении земной коры (Казановка, Туим).  |  |
| 20 | Пещеры (Кошкулак, Бородинская, Ефремкинская). Хакасские степи (Уйбатская, Койбальская). Экскурсия. |  |
| 21 | Синоптическая и агроклиматическая карты Хакасии. Погода своей местности.  |  |
| 22 | Почвы и земельные ресурсы Хакасии.  |  |
| 23 | Водные ресурсы: гидропотенциал рек.  |  |
| 24 | Особенности экологической ситуации в районах Хакасии. Виды и проблемы рационального использования природных ресурсов.  |  |
| 25 | Охраняемые территории: заказники – Июсский, Боградский (Дубовая роща), урочище Трехозерки, озеро Улугколь. Экскурсия. |  |
|  | **Экономическое развитие Республики Хакасия.** | **6 часов.** |
| 26 | География хозяйства.  |  |
| 27 | Горнодобывающая промышленность, топливная промышленность, электроэнергетика, цветная металлургия Хакасии.  |  |
| 28 | Машиностроение, строительство, сфера услуг и современные коммуникации, легкая и пищевая промышленность Хакасии.  |  |
| 29 | Зональная специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство).  |  |
| 30 | Торговля. Роль транспорта в развитии хозяйства республики.  |  |
| 31 | Внешнеэкономические связи: партнеры, товарообмен. Национальные проекты.  |  |
|  | **Историко-культурное развитие Хакасии.**  | **3 часа.** |
| 32 | Памятники историко-культурного наследия Хакасии. |  |
| 33 | Поликультурное пространство современной Хакасии.Культурно-национальные объединения и центры.  |  |
| 34 | **Итоговый урок по курсу «**Хакасия – мой край родной**»**  |  |