|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Материалы(ссылка на интернет ресурс, презентация,  (параграф, стр., упр., номер) | Домашнее задание |
| 06.04 | географияЗадания для электронного обучения для учащихся \_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса | Повторение о обобщение по теме: «Природные различия на территории России». | Повторить параграфы 41-42 выполнить работу в тетради.**1.Вопрос**Используя полученные ранее знания, приведите примеры, доказывающие следующие положения— изменение одного из компонентов природы приводит к изменению других**— природные комплексы изменяются не только в пространстве (от места к месту), но и во времени****2. Вопрос****На основании каких групп признаков осуществляется природное районирование, какие природные комплексы в соответствии с этим выделяются?****3. Вопрос****Как соотносятся понятия природный комплекс и природная зона?****4. Вопрос****Почему нарушенный природный комплекс тундры очень долго восстанавливается? Имеется ли необходимость создавать в тундровой зоне заповедники?****5. Вопрос****Назовите безлесные природные зоны России и объясните причины отсутствия в них деревьев.****6. Вопрос****Какой из видов лесов и по какимпричинам в наибольшей степени пострадал в результате хозяйственной деятельности человека?****7. Вопрос****Одной из экологических проблем степной зоны является ветровая и водная эрозия почв. Посредством каких мероприятий эта проблема преодолевается? Почему в пределах степной зоны необходимо проводить снегозадержание, каким образом она осуществляется?****8. Вопрос****Средняя соленость вод Балтийского моря значительно ниже, чем средняя соленость Атлантического океана в этих же широтах. Объясните этот факт, указав не менее двух причин.****9. Вопрос****Охарактеризуйте ресурсы российских морей. Какие из них, по вашему мнению, наиболее важны для нашей страны.****10. Вопрос****Какие виды хозяйственной деятельности свойственны главным природным зонам? Заполните таблицу. При необходимости воспользуйтесь текстом учебника.** | Повторить параграфы 41 – 42 доделать классную работу |
| Русский язык | Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ | п. 37, прочитать теорию в рамке с.162, 163. -термин МЕЖДОМЕТИЕ записать в словарь.- выполнить упр. 276 зд.1,2,3 | п.37, теория в рамке с.164, упр.281 письменно, зд.1,2,3  |
| история | Искусство в поисках новой картины мираЛибералы, консерваторы, социалисты | 1) параграф 7 – 8, 9- 10 2) ссылка<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/> | 1. Внимательно прочитать параграф 6 - 10
2. Выполнить вопросы 1, 4 (с. 73), задание 5 таблица

 с 86 по параграфу , в тетради (с указанием страниц из учебника о взятой информации)Отправить для проверки фото вопросов 1,4. Задания 5 |
| Литература | Журнал «Сатирикон». «Всеобщая история» Тэффи, О.Дымов, А.Аверченко.  Сатирическое изображение исторических событий. | урок 22<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2675/main/> | С.135-144, прочитать, с.144, зд.3 письменно. САТИРА с.361, ЮМОР с.363 записать в словарь |
| Биология | Органы равновесия, кожно – мышечное чувство обоняние и вкус. | Прочитать параграф 52.Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орган равновесия | Особенности | рисунок |
| Мышечное чувство |  |  |
| Кожное |  |  |
| Обонятельный анализатор |  |  |
| Вкусовой анализатор |  |  |

Ответить на вопросы и задания стр. 327 письменно.**Сайт: Российская электронная школа.**Выбрать предмет, класс, затем номер урокаУрок 12. Кожно-мышечное чувство. Обоняние и вкус | Прочитать параграф 52.Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орган равновесия | Особенности | рисунок |
| Мышечное чувство |  |  |
| Кожное |  |  |
| Обонятельный анализатор |  |  |
| Вкусовой анализатор |  |  |

Ответить на вопросы и задания стр. 327 письменно. |
| алгебра | Квадратныйтрёхчлен | Учебник стр. 180-182Сайт: Российская электронная школа.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/start/> | 1. Посмотреть видео урок

Сайт: Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/main/>1. Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/train/#196155>
2. Выполнить контрольные задания В1[https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/control/1/#196163](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/control/1/%22%20%5Cl%20%22196163)
3. Выполнить контрольные задания В2[https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/control/2/#196166](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/control/2/%22%20%5Cl%20%22196166)
4. Прочитать стр. 180-182 записать правила, рассмотреть и записать в тетрадь примеры1-3 стр. 181
5. Ответить на вопросы стр. 182
6. Решить с записью решения в тетрадь стр. 182-183 №751;752;753;754.
 |
| 07.04 | химия | Реакции обмена, идущие до конца. Классификация ионов и их свойства. Молекулярные и ионные уравнения реакции.  | Прочитать параграф 38, выписать выделенные определения в тетрадь.Выполнить письменно в тетрадях задания на стр. 234 – 235 1 – 5.**Сайт: Российская электронная школа.**Выбрать предмет, класс, затем номер урока.Урок 29. Электроотрицательность химических элементов. Ионная связь | Прочитать параграф 38, выписать выделенные определения в тетрадь.Выполнить письменно в тетрадях задания на стр. 234 – 235 1 – 5. |
| изо | Телевидение и документальное кино | Презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-na-temu-televidenie-mir-na-ekran-kklas-2749157.html> | Просмотреть презентацию.Нарисовать эскиз заставки для телевизионной передачи.Требования к работе:- выполнена на альбомном листе формата А4, занимать больше ¾ листа; - выполнена в цвете (карандаши, краски, фломастеры и др);- выполнена аккуратно и чисто;- соответствие теме.Фотографию работы отправить на электронную почту Подписать:Коротких Л.Н.., класс, ИЗО, от ФИ ученика, тема 1 |
| физика | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока | с. 165 §57-58. Российская электронная школа (РЭШ) (предмет, класс, раздел,тема) | с. 165 §57-58. Прочитать вопросы(у), упр 39(у),упр 40(у) |
| геометрия | Центральные и вписанные углы. | Учебник стр. 167-169 |  |
| 08.04 | алгебра | Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям | Учебник стр. 186-188РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/start/> | 1.Посмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main>2. Прочитать§23 стр. 186-1883. Выписать определения, рассмотреть и записать примеры 1- 54 стр.188 решить с записью в тетради №775;776;777;778 |
| Физ. культура | Тема «Баскетбол. Учебная игра» | Материалы — Посмотреть видео  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/main/> | Домашнее задание —

|  |
| --- |
| 1. Завести тетрадь2. Выполнить тренировочное задание в режиме онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/train/#210301> |

3. Сообщение в тетрадь на тему « История баскетбола» |
| Русский язык | Понятия обособления второстепенных членов предложения | п.38, прочитать теорию в рамке с.167- 168. -термин ОБОСОБЛЕНИЕ записать в словарь.- выполнить упр. 285 зд.1,3 | п.38, теория с.167-168, упр.289 письменно, зд.1,2,4 (схемы разбора с.348-352) |
| Родная русская литература | Ю.Я. Яковлев «Рыцарь Вася» Благородство как следование нравственным идеалам. | Прочитать рассказ[https://kartaslov.ru/книги/Яковлев\_Ю\_Я\_Рассказы\_и\_повести/3](https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2_%D0%AE_%D0%AF_%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B_%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8/3) | Читать другие рассказы автора (ссылка та же) |
| химия | Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД. Взаимодействие кислот с металлами. | Прочитать параграф 39, выписать Типичные реакции в тетрадь.Выполнить письменно в тетрадях задания на стр. 242, 1 – 6.**Сайт: Российская электронная школа.**Выбрать предмет, класс, затем номер урока.Урок 19. Кислоты. Состав. Классификация. НоменклатураУрок 20. Получение и химические свойства кислот | Прочитать параграф 39, выписать Типичные реакции в тетрадь.Выполнить письменно в тетрадях задания на стр. 242, 1 – 6. |
| математика (факультатив) | Преобразование выражений содержащих степень | **Сайт: Российская электронная школа.**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/248566/> | 1.Посмотреть видео урок**Сайт: Российская электронная школа.**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/main/>2. Выполни тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/train/#203513>3.Выполни контрольные задания В1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/control/1/#203521>4. Выполни контрольные задания В2[https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/control/2/#203531](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/control/2/%22%20%5Cl%20%22203531)5. Посмотреть видео урок **Сайт: Российская электронная школа.**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/248566/>6. Выполни тренировочные задания. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/train/248546/7. Выполни контрольные задания В1https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/control/1/8. Выполни контрольные задания В2<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/control/2/> |
|

|  |
| --- |
|  |
| 09.04(чт.) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

09.04(чт.) | Физика  | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение | с. 169 §59 определение выписать в тетрадьРоссийская электронная школа (РЭШ) (предмет, класс, раздел,тема) | с. 169 §59 Прочитать вопросы (п), упр 41(п) |
| Русский язык | Обособление определения | п.39, повторить теорию в рамке с.59-60. - выполнить упр. 291 письменно зд.1- законспектировать в тетрадь теорию с.171-172 | п.39, теория в рамке с.171-172, упр.294 зд.1,2 |
| история | Консульство и образование наполеоновской империиРазгром империи Наполеона. Венский конгресс | 1) параграф 11,122) ссылка<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/> | 1. Внимательно прочитать параграф 11,12
2. Прослушать видео урок ( с yandex)
3. Выполнить вопрос №4 (с. 99) таблица по параграфу , в тетради (с указанием страниц из учебника о взятой информации), вопрос № 5 с 108 завершение таблицы по параграфу 12.

Отправить для проверки фото заданий №4 |
| геометрия | Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. | Учебник стр. 174-175 | Учебник стр. 174-175 прочитать. Решить стр.177 №674; 675;680 |
| алгебра | Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям | Учебник стр. 186-188РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/start/> | 1.Посмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main>2. Прочитать§23 стр. 186-1883. Повторить определения и рассмотреть примеры 1- 54. стр.189 решить с записью в тетради №779;780;783;784 |
| Дата | Предмет | Тема | Материалы(ссылка на интернет ресурс, презентация,  (параграф, стр., упр., номер) | Домашнее задание |
| 10.04 | музыка | Песни звавшие на подвиг |  | <https://zaycev.net/pages/36515/3651534.shtml?spa=true&trackId=3651534>слушаем,поем))1.произношение2.интонация3.характер,образ |
| ОБЖ | Изменение состояния суши. Нормативы предельно допустимых воздействий на природу | с. 154 §26,27 Российская электронная школа (РЭШ) (предмет, класс, раздел, тема) | с. 154 §26,27. Прочитать. Изучить схему 25 на с .157.Вопросы и задания (у) Изучить таблицу 17 на с. 158.. |
| обществознание | Предпринимательская деятельностьРоль государства в экономике | 1) параграф 22,232) ссылка<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/> | 1. Внимательно прочитать параграф 22,23

2. Прослушать аудио урок ( с сайта Российская электронная школа)Составить опорный конспект в тетради по параграфу 22,231. Выполнить контрольное задание В1( с сайта

Российская электронная школа)Отправить для проверки скриншот контрольного задания В1, фото конспекта |
| Литература | Сатира и юмор в рассказах сатириконцев М. Зощенко, Тэффи | урок 23<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2281/start/>урок 24<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2138/start/> | С.148-171, прочитать, с. 165-167, наизусть |
| Факультатив по русскому языку | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. | п.5, упр. 21, зд.1,2 в тетради | п.5, упр.24, зд.1,2 в тетради |
| география | Население России. Численность и воспроизводство населения. | Прочитать параграф 43. Ответить на вопросы стр. 228 письменно.**Сайт: Российская электронная школа.**Выбрать предмет, класс, затем номер урока.Урок 29. Численность населения. Почему снижается численность населения. Мужчины и женщины. Молодые и старые | Прочитать параграф 43. Ответить на вопросы стр. 228 письменно. |
| алгебра | Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям | Учебник стр. 186-188РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/start/> | 1.Посмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main>2. Прочитать§23 стр. 186-1883. Повторить определения и рассмотреть примеры 1- 54. стр.189 решить с записью в тетради №786;787;791 |
| биология | Высшая нервная деятельность. Поведение. ПсихикаВклад учёных в разработку учения о ВНД. | Прочитать параграф 53, заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Отечественные ученые | Их вклад в развитие ВНД |
|  |  |

Выполнить задание и ответить на вопросы стр. 336 – 337 письменно. | Прочитать параграф 53, заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Отечественные ученые | Их вклад в развитие ВНД |
|  |  |

Выполнить задание и ответить на вопросы стр. 336 – 337 письменно. |
| Физ. культура | Тема «Равномерный бег 18 — 20 минут» | Материалы — Посмотреть видео  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/main/> | Домашнее задание — 1. Выполнить тренировочное задание в режиме онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/train/#191461> |