|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Материалы  (ссылка на интернет ресурс, презентация,  (параграф, стр., упр., номер) | Домашнее задание |
| 06.04 | география  Задания для электронного обучения для учащихся \_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса | Повторение о обобщение по теме: «Природные различия на территории России». | Повторить параграфы 41-42 выполнить работу в тетради.  **1.Вопрос**  Используя полученные ранее знания, приведите примеры, доказывающие следующие положения  — изменение одного из компонентов природы приводит к изменению других  **— природные комплексы изменяются не только в пространстве (от места к месту), но и во времени**  **2. Вопрос**  **На основании каких групп признаков осуществляется природное районирование, какие природные комплексы в соответствии с этим выделяются?**  **3. Вопрос**  **Как соотносятся понятия природный комплекс и природная зона?**  **4. Вопрос**  **Почему нарушенный природный комплекс тундры очень долго восстанавливается? Имеется ли необходимость создавать в тундровой зоне заповедники?**  **5. Вопрос**  **Назовите безлесные природные зоны России и объясните причины отсутствия в них деревьев.**  **6. Вопрос**  **Какой из видов лесов и по какимпричинам в наибольшей степени пострадал в результате хозяйственной деятельности человека?**  **7. Вопрос**  **Одной из экологических проблем степной зоны является ветровая и водная эрозия почв. Посредством каких мероприятий эта проблема преодолевается? Почему в пределах степной зоны необходимо проводить снегозадержание, каким образом она осуществляется?**  **8. Вопрос**  **Средняя соленость вод Балтийского моря значительно ниже, чем средняя соленость Атлантического океана в этих же широтах. Объясните этот факт, указав не менее двух причин.**  **9. Вопрос**  **Охарактеризуйте ресурсы российских морей. Какие из них, по вашему мнению, наиболее важны для нашей страны.**  **10. Вопрос**  **Какие виды хозяйственной деятельности свойственны главным природным зонам? Заполните таблицу. При необходимости воспользуйтесь текстом учебника.** | Повторить параграфы 41 – 42 доделать классную работу |
| Русский язык | Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ | п. 37, прочитать теорию в рамке с.162, 163.  -термин МЕЖДОМЕТИЕ записать в словарь.  - выполнить упр. 276 зд.1,2,3 | п.37, теория в рамке с.164, упр.281 письменно, зд.1,2,3 |
| история | Искусство в поисках новой картины мира  Либералы, консерваторы, социалисты | 1) параграф 7 – 8, 9- 10  2) ссылка  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2081/start/> | 1. Внимательно прочитать параграф 6 - 10 2. Выполнить вопросы 1, 4 (с. 73), задание 5 таблица   с 86 по параграфу , в тетради (с указанием страниц из учебника о взятой информации)  Отправить для проверки фото вопросов 1,4. Задания 5 |
| Литература | Журнал «Сатирикон». «Всеобщая история» Тэффи, О.Дымов, А.Аверченко.  Сатирическое изображение исторических событий. | урок 22  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2675/main/> | С.135-144, прочитать, с.144, зд.3 письменно. САТИРА с.361, ЮМОР с.363 записать в словарь |
| Биология | Органы равновесия, кожно – мышечное чувство обоняние и вкус. | Прочитать параграф 52.  Заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Орган равновесия | Особенности | рисунок | | Мышечное чувство |  |  | | Кожное |  |  | | Обонятельный анализатор |  |  | | Вкусовой анализатор |  |  |   Ответить на вопросы и задания стр. 327 письменно.  **Сайт: Российская электронная школа.**  Выбрать предмет, класс, затем номер урока  Урок 12. Кожно-мышечное чувство. Обоняние и вкус | Прочитать параграф 52.  Заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Орган равновесия | Особенности | рисунок | | Мышечное чувство |  |  | | Кожное |  |  | | Обонятельный анализатор |  |  | | Вкусовой анализатор |  |  |   Ответить на вопросы и задания стр. 327 письменно. |
| алгебра | Квадратныйтрёхчлен | Учебник стр. 180-182  Сайт: Российская электронная школа.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/start/> | 1. Посмотреть видео урок   Сайт: Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/main/>   1. Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/train/#196155> 2. Выполнить контрольные задания В1[https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/control/1/#196163](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/control/1/" \l "196163) 3. Выполнить контрольные задания В2[https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/control/2/#196166](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1557/control/2/" \l "196166) 4. Прочитать стр. 180-182 записать правила, рассмотреть и записать в тетрадь примеры1-3 стр. 181 5. Ответить на вопросы стр. 182 6. Решить с записью решения в тетрадь стр. 182-183 №751;752;753;754. |
| 07.04 | химия | Реакции обмена, идущие до конца. Классификация ионов и их свойства. Молекулярные и ионные уравнения реакции. | Прочитать параграф 38, выписать выделенные определения в тетрадь.  Выполнить письменно в тетрадях задания на стр. 234 – 235 1 – 5.  **Сайт: Российская электронная школа.**  Выбрать предмет, класс, затем номер урока.  Урок 29. Электроотрицательность химических элементов. Ионная связь | Прочитать параграф 38, выписать выделенные определения в тетрадь.  Выполнить письменно в тетрадях задания на стр. 234 – 235 1 – 5. |
| изо | Телевидение и документальное кино | Презентация  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-na-temu-televidenie-mir-na-ekran-kklas-2749157.html> | Просмотреть презентацию.  Нарисовать эскиз заставки для телевизионной передачи.  Требования к работе:  - выполнена на альбомном листе формата А4, занимать больше ¾ листа;  - выполнена в цвете (карандаши, краски, фломастеры и др);  - выполнена аккуратно и чисто;  - соответствие теме.  Фотографию работы отправить на электронную почту  Подписать:  Коротких Л.Н.., класс, ИЗО, от ФИ ученика, тема 1 |
| физика | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока | с. 165 §57-58.  Российская электронная школа (РЭШ) (предмет, класс, раздел,тема) | с. 165 §57-58. Прочитать вопросы(у), упр 39(у),упр 40(у) |
| геометрия | Центральные и вписанные углы. | Учебник стр. 167-169 |  |
| 08.04 | алгебра | Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям | Учебник стр. 186-188  РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/start/> | 1.Посмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main>  2. Прочитать§23 стр. 186-188  3. Выписать определения, рассмотреть и записать примеры 1- 5  4 стр.188 решить с записью в тетради №775;776;777;778 |
| Физ. культура | Тема «Баскетбол. Учебная игра» | Материалы — Посмотреть видео  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/main/> | Домашнее задание —   |  | | --- | | 1. Завести тетрадь  2. Выполнить тренировочное задание в режиме онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/train/#210301> |   3. Сообщение в тетрадь на тему « История баскетбола» |
| Русский язык | Понятия обособления второстепенных членов предложения | п.38, прочитать теорию в рамке с.167- 168.  -термин ОБОСОБЛЕНИЕ записать в словарь.  - выполнить упр. 285 зд.1,3 | п.38, теория с.167-168, упр.289 письменно, зд.1,2,4 (схемы разбора с.348-352) |
| Родная русская литература | Ю.Я. Яковлев «Рыцарь Вася» Благородство как следование нравственным идеалам. | Прочитать рассказ  <https://kartaslov.ru/книги/Яковлев_Ю_Я_Рассказы_и_повести/3> | Читать другие рассказы автора (ссылка та же) |
| химия | Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД. Взаимодействие кислот с металлами. | Прочитать параграф 39, выписать Типичные реакции в тетрадь.  Выполнить письменно в тетрадях задания на стр. 242, 1 – 6.  **Сайт: Российская электронная школа.**  Выбрать предмет, класс, затем номер урока.  Урок 19. Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура  Урок 20. Получение и химические свойства кислот | Прочитать параграф 39, выписать Типичные реакции в тетрадь.  Выполнить письменно в тетрадях задания на стр. 242, 1 – 6. |
| математика (факультатив) | Преобразование выражений содержащих степень | **Сайт: Российская электронная школа.**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/248566/> | 1.Посмотреть видео урок**Сайт: Российская электронная школа.**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/main/>  2. Выполни тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/train/#203513>  3.Выполни контрольные задания В1  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/control/1/#203521>  4. Выполни контрольные задания В2[https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/control/2/#203531](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1970/control/2/" \l "203531)  5. Посмотреть видео урок **Сайт: Российская электронная школа.**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/start/248566/>  6. Выполни тренировочные задания. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/train/248546/  7. Выполни контрольные задания В1  https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/control/1/  8. Выполни контрольные задания В2  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7242/control/2/> |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | 09.04  (чт.) |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   09.04  (чт.) | Физика | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение | с. 169 §59 определение выписать в тетрадь  Российская электронная школа (РЭШ) (предмет, класс, раздел,тема) | с. 169 §59 Прочитать вопросы (п), упр 41(п) |
| Русский язык | Обособление определения | п.39, повторить теорию в рамке с.59-60.  - выполнить упр. 291 письменно зд.1  - законспектировать в тетрадь теорию с.171-172 | п.39, теория в рамке с.171-172, упр.294 зд.1,2 |
| история | Консульство и образование наполеоновской империи  Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | 1) параграф 11,12  2) ссылка  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/> | 1. Внимательно прочитать параграф 11,12 2. Прослушать видео урок ( с yandex) 3. Выполнить вопрос №4 (с. 99) таблица по параграфу , в тетради (с указанием страниц из учебника о взятой информации), вопрос № 5 с 108 завершение таблицы по параграфу 12.   Отправить для проверки фото заданий №4 |
| геометрия | Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. | Учебник стр. 174-175 | Учебник стр. 174-175 прочитать. Решить стр.177 №674; 675;680 |
| алгебра | Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям | Учебник стр. 186-188  РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/start/> | 1.Посмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main>  2. Прочитать§23 стр. 186-188  3. Повторить определения и рассмотреть примеры 1- 5  4. стр.189 решить с записью в тетради №779;780;783;784 |
| Дата | Предмет | Тема | Материалы  (ссылка на интернет ресурс, презентация,  (параграф, стр., упр., номер) | Домашнее задание |
| 10.04 | музыка | Песни звавшие на подвиг |  | <https://zaycev.net/pages/36515/3651534.shtml?spa=true&trackId=3651534>  слушаем,поем))  1.произношение  2.интонация  3.характер,образ |
| ОБЖ | Изменение состояния суши. Нормативы предельно допустимых воздействий на природу | с. 154 §26,27 Российская электронная школа (РЭШ) (предмет, класс, раздел, тема) | с. 154 §26,27. Прочитать. Изучить схему 25 на с .157.Вопросы и задания (у) Изучить таблицу 17 на с. 158.. |
| обществознание | Предпринимательская деятельность  Роль государства в экономике | 1) параграф 22,23  2) ссылка  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/> | 1. Внимательно прочитать параграф 22,23   2. Прослушать аудио урок ( с сайта  Российская электронная школа)  Составить опорный конспект в тетради по параграфу 22,23   1. Выполнить контрольное задание В1( с сайта   Российская электронная школа)  Отправить для проверки скриншот контрольного задания В1, фото конспекта |
| Литература | Сатира и юмор в рассказах сатириконцев М. Зощенко, Тэффи | урок 23  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2281/start/>  урок 24  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2138/start/> | С.148-171, прочитать,  с. 165-167, наизусть |
| Факультатив по русскому языку | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. | п.5, упр. 21, зд.1,2 в тетради | п.5, упр.24, зд.1,2 в тетради |
| география | Население России. Численность и воспроизводство населения. | Прочитать параграф 43. Ответить на вопросы стр. 228 письменно.  **Сайт: Российская электронная школа.**  Выбрать предмет, класс, затем номер урока.  Урок 29. Численность населения. Почему снижается численность населения. Мужчины и женщины. Молодые и старые | Прочитать параграф 43. Ответить на вопросы стр. 228 письменно. |
| алгебра | Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям | Учебник стр. 186-188  РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/start/> | 1.Посмотреть видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main>  2. Прочитать§23 стр. 186-188  3. Повторить определения и рассмотреть примеры 1- 5  4. стр.189 решить с записью в тетради №786;787;791 |
| биология | Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика  Вклад учёных в разработку учения о ВНД. | Прочитать параграф 53, заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | Отечественные ученые | Их вклад в развитие ВНД | |  |  |   Выполнить задание и ответить на вопросы стр. 336 – 337 письменно. | Прочитать параграф 53, заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | Отечественные ученые | Их вклад в развитие ВНД | |  |  |   Выполнить задание и ответить на вопросы стр. 336 – 337 письменно. |
| Физ. культура | Тема «Равномерный бег 18 — 20 минут» | Материалы — Посмотреть видео  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/main/> | Домашнее задание — 1. Выполнить тренировочное задание в режиме онлайн  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3205/train/#191461> |