**Задания для электронного обучения для учащихся 2 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Материалы**  **(ссылка на интернет ресурс, презентация,**  **(параграф, стр., упр., номер)** | **Домашнее задание** |
| 06.04 | Литературное чтение | Стихотворения о весне А.А. Блока и С.Я.Маршака. | Чтение стихотворений о весне А.А.Блока, С.Я. Маршака с. 114-115. Ответить на вопросы с. 114-115. | Выучить стихотворение А.А. Блока «На лугу» с.114. |
| Математика | Закрепление. Что узнали. Чему научились. | Выполни задания № 12, № 13 с.66. № 19 с 67. | С. 68 № 29, №32 в тетради |
| Русский язык | Изменение имен существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе. | Просмотри видео по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/>  Выполни тренировочные задания.  Прочитай и запомни правило с. 64.  Выполни упр.111 и упр.112 на с.64. | С. 65 упр.114 в тетради |
| Окружающий мир | Ориентирование на местности. Знакомство с устройством компаса, правилами работы с ним, приемы ориентирования по компасу. | Просмотри видео: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/223749/>.  Выполни тренировочные задания. | Прочитать с. 74-77, устно ответить на вопросы с.77. |
| 07.04 | Литературное чтение | Женский день | Ознакомься с произведениями И.А.Бунина «Матери» и А.Н.Плещеева «В бурю», выразительно прочитать с. 116-117, ответить на вопросы. | Выразительное чтение одного из стихотворенийс.114-115. Нарисовать иллюстрацию к одному из произведений, сделать подпись словами из текста. |
| Физическая культура | Подвижные игры | Посмотри видео о подвижных играх  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/main/190552/>. | Завести тонкую тетрадь!  Выполнить тренировочное задание в режиме онлайн. (https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/train/190556/)  Выписать в тетрадь виды и названия подвижных игр. |
| Русский язык | Обобщение знаний об имени существительном. | Просмотри видео по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/main/202772/>  Выполнить тренировочные задания. | Зайти на сайт Учи.ру под новым логином и паролем. Выполнить проверочную работу «Имя существительное (морфология и орфография)». |
| Математика | Закрепление. Страничка для любознательных. | Выполни задания № 50, № 51 на с.70 (письменно).  Выполни задания № 2, № 4, № 11 (устно). | С. 71 № 1, № 9 ( в тетради реши задачу, сделай схематический чертеж). |
| 08.04 | Музыка | Весенняя прогулка | <https://zaycev.net/pages/166318/16631810.shtml?spa=true&trackId=16631810>. | Рисуем под музыку |
| Русский язык | Глагол как часть речи. | Просмотри видео: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/main/202802/>.  Выполни тренировочные задания.  Прочитай правило на с.68.  Выполни упр. 118 и 119 на с.69. | С. 68 упр.117 в тетради |
| Литературное чтение | Е. Благинина «Посидим в тишине» Э. Мошковская «Я маму мою обидел» | Знакомство со стихотворениями: Е. Благинина «Посидим в тишине» Э. Мошковская «Я маму мою обидел». Выразительное чтение с. 119-121.  Просмотреть видео:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/main/187434/>.  Составьна формате листа А4 6 вопросов. (Письменно, по содержанию видеофрагмента). | Выразительное чтение с.119-121, ответить устно на вопросы. |
| Математика | Контрольная работа по теме «Умножение и деление» | Просмотри видео по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/>  Выполни тренировочные задания. | По этой же ссылке зарегистрируйся и реши контрольные задания В1. |
| Изобразительное искусство | Цвет как средство выражения: теплые и холодные цвета. | Просмотри презентацию, которую учитель отправил на сайт Учи. Ру. Устно ответь на вопросы по презентации. | На листе формата А4 нарисуй перо жар-птицы, подпиши свой рисунок. |
| 09.04 | Литературное чтение | С. Васильев  «Белая береза» | Прочитай стихотворение на с. 122 «Белая береза», ответь на вопросы. | Подготовься к выразительному чтению с.122. «Белая береза». |
| Русский язык | Глагол как часть речи. Употребление его в речи. | Выполни упр. 120 и 121 на с.70. | С. 71 упр. 122. |
| Математика | Связь между компонентами и результатом умножения. | Просмотри видео по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/>  Прочитай правило на с. 72.  Выполни на с. 72 номера: 1, 3, 6. | С.72 № 4, № 5. |
| Физическая культура | Преодоление полосы препятствий | Изучить, что такое выносливость  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/>. | Выполнить тренировочное задание  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/main/19  0937/ |
| 10.04 | Литературное чтение на родном языке | Чудо - чудное, диво - дивное | Прочитать в интернете сказку «Чудо – чудное, диво – дивное». | Нарисовать иллюстрацию к сказке. |
| Математика и конструирование | Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов. | Просмотри презентацию, которую учитель отправил на сайт Учи.ру. | Выполни практическую работу: изготовь закладку для книги по образцу из презентации. |
| Окружающий мир | Формы земной поверхности | Просмотри видео по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/main/157552/>  Выполни тренировочные задания.  Зарегистрируйся и выполни контрольные задания В1. | Прочитай с. 78-81, ответь устно на вопросы на с.81.  На листе формата А4напиши характеристику поверхности своего края. |
| Технология | Размечаем детали по месту | Просмотри презентацию на сайте Учи.ру. | Выполни поделку.Согласно инструкциям из презентации. Подпиши ее. |