Задания для электронного обучения для учащихся 5 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Материалы(ссылка на интернет ресурсы, презентация, параграф, стр., упр., номер) | Домашнее задание |
| 20.04 | Русский язык | Строение текста типа описания предмета | Урок 41 на сайте «Российская электронная школа» обязателен к просмотру<https://resh.edu.ru/subject/lesson/547/> | 1)§101, прочитать теорию в рамке с.268.2)вспомнить, что такое «Данное» и «Новое»- теория а рамке с.237.3)выполнить упр.756.4)опишите лесную птичку зарянку (цветная вкладка учебника №11) |
| Математика | Проценты. Нахождение процентов от числа. |  Учебник стр. 252-254 § 37 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа» | 1. Прочитать Учебник стр. 252-254 § 37 повторить правила, пересказать.2. Посмотреть видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа»Посмотреть теорию<https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738/re-2d34ae88-61f0-407a-bc51-de3c1746db71>3 Выполнить уроку устно с записью только ответов 1-2 стр2544. Выполнить письменно следующие задания №1056;1057 |
| Технология  | «Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы» | <https://cloud.mail.ru/public/5x4u/3nP3vWtbw> | Выполнить в тетради, технический рисунок и чертеж развертки подставки под паяльник (рис. 108). |
| 21.04 | Литература | Саша Черный. Рассказ «Кавказский пленник» | Урок 44 (основная часть) на сайте «Российская электронная школа» обязателен к просмотруhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7395/main/244982/  | С.173-182, прочитать. Ответить письменно на вопрос с.188: Почему дети в своей игре не хотели быть Костылиным? |
| География | Жизнь в полярных поясах и в океане. | Прочитать §23.Ответить на вопросы письменно перед §23, стр 138.Выполнить задание Школа географа следопыта на стр. 142 – 145. Определить морских животных, заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зона распространения | Представители | Описание. |
| Зона дневного света |  |  |

При подготовке пользоваться сайтами стр. учебника 146. | Прочитать §23, ответить на вопросы стр. 146, 1 – 3 письменно. |
| Математика | Проценты. Нахождение процентов от числа. | Учебник стр. 252-254 § 37 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа» | 1. Прочитать учебник стр. 252-254 § 37 повторить правила, пересказать.2. Посмотреть видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа»3. Выполнить письменно следующие задания №1058;1059 |
| Русский язык | Строение текста типа описания предмета | Урок 42(основная часть) на сайте «Российская электронная школа» обязателен к просмотру<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7663/main/264046/> | §101, упр.779 (описание одного предмета) |
| ИЗО | Ты сам мастер «Декоративное панно» | <https://podelki.guru/kartiny-iz-krupy> | Познакомится с материалом по ссылке.Из материалов, которые есть дома (макароны, крупы и тд) сделать декоративное панно.Фотографию работы отправить на почту korotkih\_ludmila@rambler.ru |
| Родная русская литература | В.П. Астафьев «Белогрудка» | Прочитать рассказhttps://bookscafe.net/read/astafev\_viktor-belogrudka-24775.html#p1 | Ознакомиться с другим любым произведением автора (ссылка та же) |
| 22.04 | Русский язык | Редактирование текста типа описания предмета | Вспомним средства связи предложений в тексте!!! Видеоурок обязателен к просмотру:<https://www.youtube.com/watch?v=HKGYpFA95Sk> | §101, упр.767, 771(устно); упр. 770, 772(письменно). |
| История | Рабство в Древнем Риме | параграф 49, стр.238. прочитать | параграф 49, прочитать, стр 241 ответить на вопросы устно |
| Физкультура | Равномерный бег 15 – 18 минут. | Повторение пройденного материала | Повторение пройденного материала |
| Математика | Проценты. Нахождение процентов от числа. | Учебник стр. 252-254 § 37 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа» | 1. Прочитать Учебник стр. 252-254 § 37 повторить правила, пересказать.2. Посмотреть видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа»3. Выполнить письменно следующие задания №1060;1061 |
| ОБЖ | Движение и здоровье. Нарушения осанки и причины их возникновения. | с. 136 §30 Российская электронная школа (РЭШ) (предмет, класс, раздел, тема) | с. 136. §30 Прочитать. Вопросы (п) |
| 23.04 | Биология | **Лабораторные работы №9.** Изучение строение спороносящего хвощаи спороносящего папоротника.Голосеменные растения. **Лабораторные работы №10.** Строение хвои и шишек хвойных. Разнообразие видов в Хакасии и их значение.(на примере местных видов). | Прочитать параграф 21, выполнить лабораторные работы по плану стр. учебника 115, зарисуйте рисунки стр. 116 – папоротники, рисунок 72, стр. 114 – хвощи, Сделай вывод, что общего у данных представителей. | Прочитать параграф 2. Ответить на вопросы 1 – 5, стр. 117 письменно в тетрадях. Прочитать задания для любознательных. |
| Математика | Проценты. Нахождение процентов от числа. | Учебник стр. 252-254 § 37 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа» | Внимательно ещё раз прослушать и посмотреть урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа» Выполнить письменно следующие задания №1062;1063;1064 |
| Русский язык | Создание текстов типа описания предмета художественного и научно-делового стилей | Повторить материал о стилях речи!!!Урок 2 (основная часть) на сайте «Российская электронная школа» обязателен к просмотруhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/main/265472/ | 1)Повторить§48,теория в рамке с.133.2) §101, теория в рамке с.270.3) упр.759 (устно) + составьте и запишите на его основе свои 2 текста о собаке: первый текст-описание художественного стиля, второй-описание научного стиля |
| Литература | «Игорь-робинзон». Юмор в рассказах Саши Черного. | С.182-188 учебника,прочитать юмористический рассказ. | Творческое задание с.188. (на основе любого из прочитанных нами произведений) |
| 24.04 | Литература | Ю.Ч. Ким «Рыба-кит» | Ознакомиться с презентацией:https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-yu-kim-zhizn-i-tvorchestvo-ribakit-2946644.html  | С.189-190, прочитать. Найти и прослушать песню «Рыба-кит» в исполнении автора |
| Математика | Проценты. Нахождение процентов от числа. | Учебник стр. 252-254 § 37 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа» | 1. Внимательно ещё раз прослушать и посмотреть урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа»2. Выполнить письменно следующие задания №1064;1065; 1066 |
| Русский язык | Создание текстов типа описания предмета художественного и научно-делового стилей | Урок 29 (основная часть) на сайте «Российская электронная школа» обязателен к просмотру<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7649/main/271394/> | §101, упр.778 (1 стр) |
| Музыка | Творческие музыкальные краски | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=dinamicheskie_ottenki>,  | Отметьте важное,запомните) |
| ОДНКНР | Забота государства о сохранении духовных ценностей | Ознакомиться с презентацией:<https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-zabota-gosudarstva-o-sohranenii-duhovnih-cennostey-klass-2302543.html> | Напишите о любом музее-заповеднике России (1стр)<https://www.culture.ru/museums/institutes/museum-reserve/location-russia> |
| История | Земельный закон братьев Гракхов | параграф 50, стр.242 | прочитать параграф 50, знать сущность земельного закона братьев Гракхов.\*Сообщение о римском имени ( по желанию)\* |
| 25.04 | Физкультура | Равномерный бег 20 минут. Игра «Невод». ОРУ. | Видео <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/main/263395/> | Выполнить тренировочное задание в режиме онлайн <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/train/263399/> |
| Математика | Нахождение числа по его процентам. | Учебник стр. 259-260 § 38 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа» | 1. Внимательно ещё раз прослушать и посмотреть урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/>«Российская электронная школа»**2**.Прочитать Учебник стр. 259-260 § 37**3.** Выполнить письменно следующие задания №1067;1093; 1094 |