Задания для электронного обучения для учащихся 5 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Материалы(ссылка на интернет ресурсы, презентация, параграф, стр., упр., номер) | Домашнее задание |
|  | Русский язык | Итоговый годовой контроль в тестовой форме | Повторить изученное:§49-66 (Синтаксис и пунктуация)§71-84 (Глагол)§87-99(Существительное)§103-106(Прилагательное) | Выполнить итоговую контрольную работу в тестовой форме (Приложение №1) |
| Математика | Решение задач по всем темам, изученным в 5 классе | Стр.273 | Стр. 273 №1123 (20;21;22) |
| Технология (М) | Повторение темы: «Тонколистовой металл и проволока». | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=115&v=usUfvk2-P1s&feature=emb_logo> |
| 19.05 | Литература | По страницам прочитанных произведений. Тестирование | Выполнить итоговую проверочную работу в тестовой форме (приложение №2) |
| География | Повторение по теме: «Биосфера» | Выписать в тетрадь определения «Словарь терминов», стр. 153 - 154, выучить их. | Продолжить работу со словарём. |
| Математика | Решение задач по всем темам, изученным в 5 классе | Стр.274 | Стр. 274 №1128 (1;2;3;4;5) |
| Русский язык | Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных  | Урок 76 (основная часть) на сайте «Российская электронная школа» обязателен к просмотру<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/main/265162/> | 1) c.293, изучить план и образец морфологического разбора прилагательного2)записать образец разбора  |
| ИЗО | Ты сам мастер «Декоративное панно» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=238485903033638262&text=изо%20как%20я%20проведу%20летние%20каникулы%20видео&path=wizard&parent-reqid=1589534377343192-215426432118075092200330-production-app-host-man-web-yp-232&redircnt=1589534386.1>Поздравьте своих одноклассников, друзей с окончанием учебного года! Отличных каникул Вам! |
| Родная русская литература | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Внутренняя красота человека | Прочитать рассказhttps://bookscafe.net/read/yakovlev\_yuriy-rycar\_vasya-34678.html#p1 |
| 20.05 | Русский язык | Как образуется сравнительная степень прилагательного | 1)§108, теория с.294-295 прочитать2)записать таблицу:

|  |
| --- |
| Сравнительная степень имени прилагательного |
| Простая форма | Составная форма |
| Основа прилаг.+суфф. (-ее/-ей,-е,-ше) | Более/менее +прилаг. |
| Светлый-светл**ее**,светл**ей**Легкий-легч**е**Далекий-даль**ше** | Легкий- **более** легкий, **менее** легкий |

 | §108, упр.832 (зд.1) |
| История | Вечный город и его жители | параграф 57-58 | параграф 57-58, читать |
| Физкультура | Промежуточная аттестация. | Видео <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/main/262920/> |
| Математика | Решение задач по всем темам, изученным в 5 классе | Стр.275 | Стр. 275 №1129 (1;2;3;4;5)  |
| ОБЖ | Повторение | с. 149 Словарь терминов и определений | Составить кроссворд по всему учебнику. Вопросов 15\*15 |
| 21.05 | Биология | Тестовая работа.  | 1. Биология изучает:а) все аспекты жизни, в частности, структуру, функционирование, рост, происхождение, эволюцию и распределение живых организмов на Земле б) земную поверхностьв) явления природы2. Карл Линней:а) объяснил происхождение видов растений и животныхб) дал научные названия растениям и животным и предложил классификацию организмов в) открыл учение о биосфере3. Ядовитый шляпочный гриб:а) маслёнокб) груздьв) бледная поганка 4. Для животных характерно:а) питание готовыми веществами б) наличие в клетках хлорофиллав) создание питательных веществ под действием солнца5. Сосна относится к отделу:а) мхиб) папоротникив) голосеменные 6. Спорами не размножаются:а) грибыб) голосеменные в) папоротники7. Назовите организм – потребитель:а) сыроежкаб) бактерияв) летучая мышь 8. Выберите приспособление(я) для млекопитающих – обитателей водоёмов:а) ласты и плавники +б) развитые копательные конечностив) отсутствие пищеварительной системы9. Ученики 5 класса установили, что для прорастания семян гороха необходимо тепло. Каким методом они воспользовались:а) измерениеб) наблюдениев) эксперимент 10. Зоология изучает:а) клеткуб) животных в) растения11. Роберт Гук:а) впервые обнаружил клетки растения б) открыл учение о биосферев) объяснил происхождение видов растений и животных12. Съедобный шляпочный гриб:а) бледная поганкаб) белый (боровик) в) мухомор13. Для животных не характерно:а) создание питательных веществ под действием солнца б) сложное внутреннее строение организмав) питание готовыми веществами14. Яблоня относится к отделу:а) папоротникиб) голосеменныев) цветковые 15. Животные, откладывающие икру:а) рыбы б) насекомыев) пресмыкающиеся16. Назовите организм – производитель:а) летучая мышьб) береза в) сыроежка17. Выберите приспособление для млекопитающих – обитателей почвы:а) развитые копательные конечности б) наличие прицепок, крючков и присосокв) отсутствие пищеварительной системы18. Ученик 5 класса Иван установил, что длина тела его собаки равна 53 см. Каким методом он воспользовался:а) экспериментб) измерение в) наблюдение19. Мухомор, дрожжи, фитофтора относятся к царству:а) Бактерииб) Растенияв) Грибы 20. Для чего всем живым организмам нужны углеводы:а) запасной источник водыб) источник энергии в) для дыхания21. Важнейшим и самым крупным компонентом клетки является:а) ядро б) пластидыв) вакуоль22. Для чего некоторым бактериям нужны жгутики или ворсинки:а) для размноженияб) для передвижения в) для обмена веществ23. Что придает зеленый цвет хлоропластам:а) вакуолиб) включенияв) хлорофилл 24. Как называют водоросли:а) высшие растенияб) низшие растения в) простейшие25. Особенность строения покрытосеменных растений:а) почвенное питаниеб) размножение семенамив) наличие цветков 26. Спорангии большинства папоротников расположены на:а) корняхб) листьях в) корневище27. Какую функцию выполняет волокнистая соединительная ткань:а) связывает кожу с мышцами б) возбудимость и проводимостьв) двигательную28. Растения необходимо охранять, так как они:а) выделяют углекислый газб) поглощают воду из почвыв) выделяют кислород 29. Средой обитания рыб, раков, китов является:а) водная среда б) почвенная средав) наземно-воздушная среда30. Плесневый гриб пеницилл человек использует для получения:а) одеждыб) лекарств в) продуктов питания | Прочитать Краткое содержание главы. Стр. 140 – 141, выполнить тест. |
| Математика | Решение задач по всем темам, изученным в 5 классе | Стр.276 | Стр. 276 №1137;1138 |
| Русский язык | Как образуется превосходная степень прилагательного | 1)§109, теория с.296 прочитать2)записать таблицу:

|  |
| --- |
| Превосходная степень имени прилагательного |
| Простая форма | Составная форма |
| Основа прилаг.+суфф. (-ейш-/-айш-) | 1)Самый, наиболее/наименее +прилаг.2) сравнит. степень прилаг.+ всех/всего |
| Светлый-светл**ейш**ий, легкий-легч**айш**ий. | 1)Легкий-**самый** легкий,**наиболее** легкий, **наименее** легкий2)Светлее **всех**, Легче **всего** |

 | §109, упр.834 |
| Литература | М. Твен. «Приключения Тома Сойера» | Урок 50(основная часть) на сайте «Российская электронная школа» обязателен к просмотру<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7411/main/245490/> | с.252-268, прочитать |
| 22.05 | Литература | Дж. Лондон «Сказание о Кише» | Урок 51(основная часть) на сайте «Российская электронная школа» обязателен к просмотру<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7410/main/244630/> | С. 270-279, прочитать |
| Математика | Решение задач по всем темам, изученным в 5 классе | Стр.283 | Стр. 283 №1206;1208 |
| Русский язык | Повторение и обобщение изученного по курсу «Речь» | Кончилась теплая летн..я ночь. Зан..мает..ся над лесом утренн..я заря. Над л..снымип..лянами ещё стелется лё..кий туман. Пр..хладною р..сою покрыта листва на д..ревьях. Уже пр..снулись певчие птицы. Закуковала и поперхнулась спросонья кукушка.Скоро вз..йдёт обсушит р..су тёплое солнышко. Привечая солнышко, ещё громче зап..ют птицы и закукует кукушка. Ра..тает туман над п..ляной.Вот с ноч..ного промысла возвращает..ся усталый зайчишка-беляк. Много врагов у мален..кого зайчишки. Г..нялась за ним хитрая л..сица пугал страшный филин л..вила разбойница-рысь. От всех врагов уш..л мален..кий зайчишка.1.Озаглавьте текст2. Составьте план текста по абзацам3.Определите тему текста (о чем говорится?)4. Какова основная мысль текста 5. Определите стиль и тип речи6. Спишите текст, расставьте запятые, вставьте пропущенные буквы. |
| Музыка | Творческие музыкальные краски | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13200906157928988696&text=непобедимая%20страна&path=wizard&parent-reqid=1588923790522040-1284191361193724628700243-prestable-app-host-sas-web-yp-217&redircnt=1588923800.1> |
| ОДНКНР | Что составляет твой духовный мир | Формирование духовного мира человека идет через познание окружающего мира и себя!!!Урок 11(основная часть) на сайте «Российская электронная школа» обязателен к просмотру https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/main/255443/ |
| История | Разгром Рима германцами и нападение Западной Римской империи | параграф 59-60 | параграф 59-60, читать |
| 23.05 | Физкультура | ОРУ. Хакасские народные игры | Видео <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7467/main/262644/> |
| Математика | Решение задач по всем темам, изученным в 5 классе | Стр.284 | стр. 284№1218;1219 |
| Русский язык | Повторение и обобщение изученного по теме:«Морфология» | Ласково смотрит летнее солнце с синего неба. Лёгкий ветерок медленно гонит белые облака. Хорошо дышится в лесу.Берёзы – пионеры леса. Они первыми заселяют новые места, а под ними прячутся маленькие ёлочки. Ты огибаешь березняк, и перед тобой встают сосны. Сосны завоёвывают в лесу новые пространства, взбираются на горы, покоряют пески. Что там за дерево манит тебя резными листьями? Дуб растёт на границе леса и степи, он отважно борется с суховеями. В чаще леса ты увидишь ель. В голодную зиму её семенами кормятся белка, дятел, клёст. Ты выбираешься на опушку леса и слышишь, как разговаривают с лесом осинки. У реки ветви ивы склоняются низко к воде и смотрятся в прозрачную гладь. ***Задание:***Выпишите из текста слова, распределяя по колонкам таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Существительное | Прилагательное | Глагол |
|  |  |  |

 |
| Математика | Решение задач по всем темам, изученным в 5 классе | Стр. 284 | Стр. 284№1220;1221 |

Задания для внеурочного электронного обучения для учащихся 5 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Материалы(ссылка на интернет ресурсы, презентация, параграф, стр., упр., номер) |
|  | «От игры к здоровью» | Соревнования между учащимися | Видео <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7467/start/262639/> |
| Вокал | Творческие музыкальные краски | [https://zvooq.pro/collections/children/детские-песни-о-весне-12868](https://zvooq.pro/collections/children/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8-%D0%BE-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B5-12868)<https://vk.com/audios136218922?q=весна><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13200906157928988696&text=непобедимая%20страна&path=wizard&parent-reqid=1588923790522040-1284191361193724628700243-prestable-app-host-sas-web-yp-217&redircnt=1588923800.1> |
| Мы разные, но мы вместе | Самое важное – захотеть меняться. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7467/start/262639/> |

Приложение №1

**Выполните итоговую контрольную работу в тестовой форме русский 5**

**Вопрос № 1**

Раздел лингвистики, изучающий особенности словосочетаний и предложений, называется

 1-морфологией

 2-лексикологией

 3-синтаксисом

**Вопрос № 2**

Укажи слово, в котором все согласные звуки твердые

 1-лыжный

 2-малыши

 3-шиповник

**Вопрос № 3**

Укажи слово с ударением на первом слоге

 1- проспект

 2- квартал

 3- торты

**Вопрос № 4**

В каком ряду все слова пишутся с буквой Е?

 1- ж...леть, ж...мчужина

 2- увл...чение, од...ваться

 3- ш...лестеть, выч...сление

**Вопрос № 5**

Укажи номер строки, в словах которой на месте пропуска пишется одна и та же буква

 1- отт...реть, зам...рать

 2-сл...гаемое, предпол...гать

 3-к...сательная, прик...нуться

**Вопрос № 6**

В каком ряду все слова пишутся с буквой Ё?

 1- щ...лкнуть, крыж...вник

 2-ц...канье, розовощ...кий

 3-пш...нка, сч...ты

**Вопрос № 7**

Укажи ряд, в котором все слова соответствуют орфограмме "Правописание И-Ы после Ц"

 1-зац...питься, ц...фровой

 2-ц...ркачка, оц...нить

 3- ц...ганский, сверстниц...

**Вопрос № 8**

В словах какого ряда на месте пропусков пишется одна и та же буква?

 1-бе...корыстный, ра...ведчик

 2-...бежать, ра...писание

 3-о...крыть, по...сказать

**Вопрос № 9**

В словах какого ряда на месте пропусков пишется Ъ?

 1- об...елся, хлоп...я

 2-об...яснение, бур...ян

 3-необ...ятный, с...ёжился

**Вопрос № 10**

В словах какого ряда на конце обоих слов после шипящей Ь не пишется?

 1-ёж.... колюч...

 2-находиш... мелоч...

 3-решиш... много задач...

**Вопрос № 11**

Выбери существительное, при сочетании с которым прилагательное ГОРЬКИЙ приобретет переносное значение.

 1-лук

 2-перец

 3-судьба

**Вопрос № 12**

Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются

 1-синонимами

 2-антонимами

 3-омонимами

**Вопрос № 13**
Фразеологизм СРОВНЯТЬ С ЗЕМЛЕЙ означает

 1-перекопать

 2-уничтожить

 3-разровнять

**Вопрос № 14**

Укажи слово, в котором нет суффикса -ЧИК-

 1-лимончик

 2-стульчик

 3-лучик

**Вопрос № 15**

Укажи номер строки с вопросами, среди которых есть лишний ( на него не может отвечать имя существительное)

 1- к чему? от кого? при ком?

 2-с чем? с чьими? о ком?

 3-чего? по чему?с кем?

**Вопрос № 16**

В каком ряду только одно слово является одушевленным существительным?

 1-работник, шарманщик

 2-велосипедист, натюрморт

 3- ученики, путешественник

**Вопрос № 17**

Укажи ряд, в котором оба слова являются существительными общего рода

 1- диктор, профессор

 2- забияка, ласточка

 3-красавица, сирота

**Вопрос № 18**

Укажи ряд, в котором только одно слово изменяется по числам

 1-компьютер, принтер

 2-драгоценность, желание

 3-именины, дерево

**Вопрос № 19**

Укажи строку, в словах которой на месте пропусков пишется буква И

 1-о находк... в пустын...

 2-в начал... алле...

 3- на задани... редакци...

**Вопрос № 20**

Укажи строку, в которой все прилагательные являются качественными

 1-симпатичный, грязное, красивыми

 2-мамин, деревянный, солнечного

 3-серая, вишневый, маленький

**Вопрос № 21**

Укажи имя прилагательное, которое соответствует следующей характеристике: женский род, единственное число, винительный падеж

 1-хорошего здоровья

 2-синее небо

 3-охотничью избушку

**Вопрос № 22**

Укажи глагол, который соответствует следующей характеристике: прошедшее время, мужской род, единственное число.

 1-прислушался

 2-посмотришь

 3-проговаривали

**Вопрос № 23**

Укажи строку, в словах которой на месте пропусков пишется буква Е (окончания 1 спряжения)

 1-полюб...т, напиш...шь

 2-посмотр...шь, урон...те

 3-утеша...м, спляш...м

**Вопрос № 24**

Укажи ряд, все слова которого являются глаголами совершенного вида

 1-приблизились, молчит

 2-превратится, потемнело

 3-устроимся, несут

**Вопрос № 25**

Выбери верную схему для предложения

***Теперь не пропаду подумал я и усмехнулся (В.Арсеньев)***(знаки препинания не расставлены)

 1- А: "П".

 2-"П", - А.

 3- "П",-а.

Приложение №2

**Выполнить итоговую проверочную работу в тестовой формелит 5**

**Вопрос № 1**

Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

1-Сказка

2- Роман

3- Пословица

**Вопрос № 2**

Определите, из какого произведения взят данный фрагмент. "Глухонемой от рождения, одарённый необычайной силой, он работал за четверых - дело спорилось в его руках, и веселобыло смотреть на него…"

 1- П.П. Бажов "Медной горы Хозяйка"

2-В.А. Жуковский "Спящая царевна"

3-И.С. Тургенев "Муму"

**Вопрос № 3**

В какой сказке встречалось говорящее зеркальце?

1-В.А. Жуковский "Спящая царевна"

2-А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"

3-"Царевна - лягушка"

**Вопрос № 4**

Определите, из какого произведения взят данный фрагмент: "Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: "Да ну тебя!"

 1-А. Погорельский "Чёрная курица или …"

 2- К.Г. Паустовский "Тёплый хлеб"

3-Д.Дефо "Робинзон Крузо"

**Вопрос № 5**

Определите вид рифмовки в данном четверостишии:
"Зима недаром злится,
Прошла её пора.
Весна в окно стучится
И гонит со двора"

 1- Парная

2-Опоясывающая (кольцевая)

3-Перекрёстная

**Вопрос № 6**

Определите, из какого произведения взят данный фрагмент: "Но вдруг мне бросился в глаза маленький шкаф с двумя ящиками: в одном я нашел три бритвы, ножницы и около дюжины хороших вилок и ножей; в другом ящике оказались деньги…»

1-Д.Дефо "Робинзон Крузо"

 2- А. Погорельский "Чёрная курица или …"

3-А.Т. Твардовский "Рассказ танкиста"

**Вопрос № 7**

Определите, из какого произведения взят данный фрагмент: "И опять похлопала в ладошки, и все ящерки разбежались. Сама тоже на ноги вскочила, прихватилась рукой за камень, подскочила, и тоже как ящерка, побежала по камню-то.»

 1- "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"

2-«Медной горы Хозяйка»

 3-«Двенадцать месяцев»

**Вопрос № 8**

Как называется перенесение человеческих свойств на неодушевлённые предметы?

1-Повтор

2-Олицетворение

3-Ирония

**Вопрос № 9**

Какого поэта воспитывала бабушка?

1-М.Ю. Лермонтова

2-А.С. Пушкина

 3- В.А. Жуковский

**Вопрос № 10**

Определите, из какого произведения взят данный фрагмент: "Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города".

 1- Г.К. Андерсен "Снежная королева"

2-В.Г. Короленко "В дурном обществе"

3-А.П. Чехов "Хирургия"

**Вопрос № 11**

Определите, из какого произведения взят данный фрагмент:
«Уж сколько раз твердили миру
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не в прок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.»

1-Р.Л. Стивенсон "Вересковый мёд"

2-Н.А. Некрасов "Мороз, Красный нос"

3-И.А. Крылов "Ворона и Лисица"

**Вопрос № 12**

Поэт, учившийся в Царскосельском лицее:

1-А.С. Пушкин

2-Саша Чёрный

3-М.В. Ломоносов

**Вопрос № 13**

Какого вида сказок не существует?

1-бытовые;

2-волшебные;

3-фантастико-бытовые.

**Вопрос № 14**

Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.
«… Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.»

 1- Р.Л. Стивенсон "Вересковый мёд"

 2- М.Ю. Лермонтов "Бородино"

 3- В.А. Жуковский "Кубок"

**Вопрос № 15**

Что лежит в основе произведения В.Астафьева «Васюткино озеро»

 1-расказ о трудной работе рыбаков и охотников

 2-изображение природы Сибири

 3-повествование о приключениях героя