**Задания для электронного обучения учащихся 6 класса с 4 мая по 8 мая 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Материалы (ссылка на интернет ресурс, презентация, параграф, стр, упр, номер) | Домашнее задание |
| **04.05** | **МАТЕМАТИКА**  | Координатная плоскость | С 270 §46. Повторить<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/main/> | С275 №1325, №1326 .  |
| **ИСТОРИЯ** История Средних веков – черный учебник.  |  Что англичане считают началом своих свободСтолетняя война Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия | 1)параграф 19, 20,232) Российская электронная школа, урок 63) ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/> | 1. **.**Внимательно прочитать параграф 19,20,23

Прослушать аудио урок ( с сайта Российская электронная школа)**Написать историческое сочинение Личность Жанны д Арк (для этого прочитать с.172 - 176). До 12 предложений** |
| **ОБЖ**  | Правильное питание. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека | с. 171 §30-31. Прочитать. Изучить схемы. | с. 167 §30. Вопросы (у). §31 Вопросы (п). |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК**  | Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации  | С. 305, "Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации", №749 (составить 3 предложения с любыми словами) - старые учебники | Составить словарный диктант (5-7 сложных слов) |
| **ТЕХНОЛОГИЯ(М)** | «Устройство и установка дверных замков» | <https://cloud.mail.ru/public/2V5d/4NLkX8x1k> | Запишите в рабочей тетради план установки накладного замка. |
| **06.05** | **МАТЕМАТИКА**  | Графики | С 279 §47. Изучить рисунки все.  | Рисунки с192-197 перечертить в тетрадь. |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК**  | Соединение разных типовых фрагментов в текстах о природе | Пар. 66, с. 297, читать материалы в рамочках- старые учебники Пар. 67, с.243, читать материалы в рамочках -новые учебники  | с. 299,№ 729, записать тему, идею и стиль речи текста-старые учебники |
| **МАТЕМАТИКА**  | Графики | С 279 §47. |  №№ 1335,1336. |
| **БИОЛОГИЯ**  | Важнейшие сельскохозяйственные растения. Представители на территории Хакасии. | Ответить на вопросы перед параграфом 30, стр. 174 письменно в тетрадях. | Прочитать параграф 30, заполнить таблицу: Важнейшие сельскохозяйственные растения, которые ты сидишь на своём участке.

|  |  |
| --- | --- |
| Семейство | представитель |
|  |  |

  |
| **ФИЗКУЛЬТУРА** | Прыжок с 7 – 9 шагов разбега. Метание теннисного мяча на дальность. | Видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/7149/main/262324/ |  |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | Соединение разных типовых фрагментов в текстах о природе | Пар.66,с. 299, читать материал в рамочке - старые учебникиПар. 67,с.246,читать материал в рамочке - новые учебники | с. 246, №655, , записать тему, идею и стиль речи текста - новые учебники  |
| **07.05** | **РУССКИЙ ЯЗЫК**  | Изложение "Речкино имя" | Пар. 66,№.729, трижды читать текст -старые учеб-киПар. 67, №655, трижды читать текст-новые учеб-ки  | Составить план указанного текста |
| **ИСТОРИЯ**  | Реконсиста и образование государствУсиление королевской власти во Франции и Англии | ) параграф 16,172) Российская электронная школа, урок 63) ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/> | 1. Внимательно прочитать параграф 21,22Прослушать аудио урок ( с сайта

Российская электронная школа)**Написать историческое сочинение «Война Алой и Белой розы в Англии» (для этого прочитать страницу 183)**  |
| **МАТЕМАТИКА**  | Графики | Повторить §47 на с 279 |  № 1337, № 1338 |
| **ЛИТЕРАТУРА**  | А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» как философская сказка-притча | С. 250-257, читать  | С. 257-264 читать  |
| **ГЕОГРАФИЯ** | Воды суши. | Прочитать параграф 32, выписать понятия выделенные синим цветом, выучить их и записать в тетрадь. | Выучить определения параграфа 32, выполнить задания «Школа географа следопыта», стр. 168 – 169, письменно в тетрадях. |
| **08.05** | **МАТЕМАТИКА**  | Графики | Повторить §47 на с 279 | с № 1339, № 1340. |
| **ОБЩЕСТВО** | Человек и человечность | 1) параграф 122) Российская электронная школа, урок 53) ссылка<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7111/start/255594/> | 1. Внимательно прочитать параграф 12
2. Прослушать аудио урок ( с сайта

Российская электронная школа)**Страница 104 в классе и дома вопрос 3 письменно, ответ отправить учителю.** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК**  | Изложение "Речкино имя" | Написать черновик текста упражнения 729 с планом-старые учебникиНаписать черновик текста упражнения 655с планом-новые учебники  | Написать изложение |
| **ЛИТЕРАТУРА**  | А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» как философская сказка-притча | Составить план любой главы  | Письменно ответить на вопрос "Как вы понимаете фразу "Мы в ответе за тех, кого приручили" |
| **МУЗЫКА** | Музыкальная динамика | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=936465049904896566&text=видеоурок%20музыка%205-8%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588413208599463-258366889210261163700221-production-app-host-man-web-yp-110&redircnt=1588413330.1 |  |
| **04.05** | МузыкаВнеурочка | Творческие музыкальные краски | https://zvooq.pro/collections/children/детские-песни-о-весне-12868 https://audio-vk4.ru/?mp3=Полина+Гагарина+–+Весна | Слушаем, подпеваем |
| **04.05** | ФизкультураВнеурочка | Игра «Очистить огород» | Видео https://resh.edu.ru/subject/lesson/7151/main/261933 |  |
| **04.05** | Жизненные навыки Внеурочка | Семейные ценности. Обсуждение семейных традиций. | Презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-tradicionnie-semeynie-cennosti-3316199.html> | Просмотреть презентацию.  |
| **06.05** | ЮИД Внеурочка | Кроссворды по ПДД  | Составить кроссворды для учащихся начальной школы |  |
| **07.05.** | Проектная деятельностьВнеурочка | Поздравительная открытка к 9 мая | Составить поздравительную открытку Ветеранам Великой Отечественной войны. |  |